



ASSEMBLEIA DO COLÉGIO DA ESPECIALIDADE DE ENFERMAGEM  
DE REABILITAÇÃO

24 DE JANEIRO DE 2015  
PORTO

PROPOSTA DE PADRÃO DOCUMENTAL DOS CUIDADOS DE  
ENFERMAGEM DA ESPECIALIDADE DE ENFERMAGEM DE  
REABILITAÇÃO

DOCUMENTO APROVADO EM REUNIÃO ORDINÁRIA DE 29 DE DEZEMBRO DE 2014  
DA MESA DO COLÉGIO DA ESPECIALIDADE DE ENFERMAGEM DE REABILITAÇÃO

---

---



## Índice

1. NOTA INTRODUTÓRIA .....	2
2. ENQUADRAMENTO CONCEPTUAL.....	3
3. PADRÃO DOCUMENTAL.....	4
ANDAR .....	4
ANDAR COM AUXILIAR DE MARCHA .....	5
AUTOCONTROLO: CONTINÊNCIA URINÁRIA.....	7
AUTOCONTROLO: CONTINÊNCIA INTESTINAL.....	10
AUTOCUIDADO: ARRANJAR-SE .....	12
AUTOCUIDADO: BEBER .....	13
AUTOCUIDADO: COMER .....	14
AUTOCUIDADO: HIGIENE.....	15
AUTOCUIDADO: IR AO SANITÁRIO.....	17
AUTOCUIDADO: VESTUÁRIO.....	19
COMUNICAÇÃO .....	21
DÉFICE SENSORIAL .....	23
DEGLUTIÇÃO .....	25
EQUILÍBRIO CORPORAL.....	28
ESPASTICIDADE .....	30
ESQUECIMENTO UNILATERAL.....	32
EXPECTORAR .....	33
INTERACÇÃO SEXUAL.....	36
INTOLERÂNCIA À ATIVIDADE .....	37
LIMPEZA DAS VIAS AÉREAS.....	38
MOVER-SE EM CADEIRA DE RODAS.....	39
MOVIMENTO MUSCULAR.....	41
PARÉSIA.....	43
PÉ EQUINO .....	44
PÔR-SE DE PÉ .....	46
POSICIONAR-SE.....	48
RIGIDEZ ARTICULAR .....	49
TECIDO CICATRICAL .....	51
TRANSFERIR-SE .....	53
VENTILAÇÃO .....	55
4. GLOSSÁRIO .....	59
5. CONSIDERAÇÕES FINAIS .....	60
6. BIBLIOGRAFIA .....	61

## 1. NOTA INTRODUTÓRIA

No âmbito dos Cuidados Especializados em Enfermagem de Reabilitação (CEER), os Enfermeiros Especialistas em Enfermagem de Reabilitação (EEER) necessitam de documentar o processo de tomada de decisão (juízo clínico). Os Enfermeiros de Reabilitação são responsáveis pela produção e gestão da informação que influenciam direta e indiretamente a qualidade e os resultados dos CEER prestados. Neste âmbito, a Mesa do Colégio da Especialidade de Enfermagem de Reabilitação (MCEER) propôs a elaboração de um padrão documental que traduzisse as práticas dos EEER.

O atual instrumento é um padrão referencial de documentação para os CEER com pessoa-doente e com o prestador de cuidados (Caregiver, Familiar ou Outro), o que permitirá a caracterização da condição de saúde da pessoa com maior clareza do ponto de vista da resposta humana às transições decorrentes da dependência para a autonomia e/ou do processo terapêutico ou de desenvolvimento ao longo do ciclo de vida.

“Os cuidados de enfermagem de reabilitação são uma área especializada que compreendem um corpo de conhecimentos e procedimentos específicos que tem por foco de atenção a manutenção e promoção do bem-estar e a qualidade de vida restaurando a funcionalidade quando possível, promovendo o autocuidado, prevenindo complicações e maximizando capacidades. (...) Os cuidados de reabilitação dirigem-se à Pessoa em todas as fases do ciclo vital (...)” (OE, 2011b:6).

Perante o exposto, emerge a necessidade de padronizar a documentação nacional das práticas de CEER a fim de:

- Documentar os Cuidados Especializados de Enfermagem de Reabilitação;
- Objetivar o contributo dos cuidados dos EEER nos Ganhos em Saúde das pessoas que cuidam;
- Monitorizar [Avaliar (medir/comparar) e gerir (monitorizar/orientar)] a qualidade do exercício profissional dos EEER;
- Identificar e sustentar a formação necessária para garantir a efetiva tomada de decisão no processo de documentação clínica dos CEER;
- Disponibilizar o padrão documental aos EEER;
- Divulgar a documentação em linguagem CIPE® das práticas de CEER;
- Unificar a parametrização do sistema de informação;
- Integrar o padrão documental referente aos CEER no(s) sistema(s) de informação em uso;
- Promover a Melhoria Contínua da Qualidade dos CEER.

O presente Padrão documental tem por base um conjunto de instrumentos de suporte ao exercício profissional do EEER e, pretende-se que constitua um instrumento útil, não só para os EEER, como também para as organizações prestadoras de cuidados e restantes entidades da área da saúde, dado que viabiliza a promoção de programas de melhoria contínua da qualidade dos CEER. A sua conceção está sustentada nos Padrões de Qualidade dos Cuidados Especializados em Enfermagem de Reabilitação, nas Competências Específicas dos EEER e segue o referencial emanado pela Ordem dos Enfermeiros relativo à Classificação Internacional para a Prática de Enfermagem (CIPE®) e aos Sistemas de Informação em Enfermagem (SIE)<sup>1</sup>.

Para alcançar os objetivos submeteu-se a um painel de peritos em 3 momentos (técnica de Delphi).

Deseja-se que este seja um documento dinâmico e que constitua uma referência para todos aqueles que ambicionam contribuir para o desenvolvimento da profissão, suportando a tomada de decisão relativamente às áreas consideradas mais prementes para o desenvolvimento ER, assim como constituir um instrumento válido para facilitar a recolha de dados numa perspetiva de investigação em CEER e de suporte à produção de indicadores nesta área.

<sup>1</sup> Foram consideradas as orientações de 2007, da Ordem dos Enfermeiros, constantes nos documentos “*Sistema de Informação de Enfermagem (SIE): princípios básicos da arquitectura e principais requisitos técnico funcionais*” e “*Resumo Mínimo de Dados e Core de Indicadores de Enfermagem para o Repositório Central de Dados da Saúde*”

## 2. ENQUADRAMENTO CONCEPTUAL

Fazendo uma breve referência à estrutura do presente documento, considerou-se pertinente a identificação dos dados (critérios) necessários à decisão sobre o diagnóstico de enfermagem (atividade diagnóstica), de forma a facilitar a nomeação do diagnóstico de enfermagem.

Este instrumento foi construído, de forma intencional, a partir de um paradigma muito centrado na avaliação do potencial da pessoa face aos diferentes focos de atenção em detrimento de um paradigma demasiado centrado nas necessidades identificadas. Desta forma, em parte, fica aqui também a justificação sobre a opção pela utilização sistemática do juízo diagnóstico de “*Potencial para melhorar*” ao longo deste trabalho, com especial enfoque nos focos de atenção do domínio dos processos intencionais (ex. autocuidado, papel de prestador de cuidados), onde também nos ancoramos “*na orientação da prática de cuidados de enfermagem de reabilitação, os modelos de autocuidado e das transições revelam-se estruturas e de excelência para a otimização da qualidade do exercício profissional.*” (Regulamento dos padrões de qualidade dos cuidados especializados em enfermagem de reabilitação, 2011).

A construção dos enunciados deste padrão de documentação obedece à Norma ISO 18104 – da *International Organization for Standardization Technical Committee* (2003) – que estabelece o modelo de terminologia de referência para Diagnósticos e Ações de Enfermagem.

- A conceção racional teórico-prática deste Catálogo é sustentada nos *Padrões de Qualidade dos Cuidados Especializados em Enfermagem de Reabilitação* – Ordem dos Enfermeiros<sup>2</sup> e teve por base a CIPE® beta 2 uma vez que é, no momento, a versão com implementação a nível nacional predominante. Contudo, e apesar da plasticidade inerente à utilização da CIPE® para o campo das práticas de EEER, consideramos necessária a inclusão de mais alguns termos/expressões que não constam da CIPE® beta2 mas que surgem em versões posteriores, nomeadamente na versão 2 (realçadas a amarelo no texto);
- A organização do documento é de acordo com os focos de atenção dos EEER enunciados por ordem alfabética;
- O foco Prestador de Cuidados (Familiar ou Outro) focalizado no desempenho de papel de prestador de cuidados é associado ao processo terapêutico da pessoa nos diferentes focos identificados;
- As intervenções específicas da atividade de EEER estão assinaladas a negrito.

Salvaguarda-se que a identificação diagnóstica do Enfermeiro Especialista de Reabilitação não se limita aos focos presentes neste documento, uma vez que o “*Enfermeiro especialista é o enfermeiro habilitado com um curso de especialização em enfermagem ou com um curso de estudos superiores especializados em enfermagem, a quem foi atribuído um título profissional que lhe reconhece competência científica, técnica e humana para prestar, além de cuidados de enfermagem gerais, cuidados de enfermagem especializados na área da sua especialidade.*” (REPE, art 4).

Neste sentido optou-se por assinalar as intervenções de enfermagem (IE) específicas e exclusivas para Enfermagem de Reabilitação a negrito, sendo que o EEER no decurso da sua intervenção poderá recorrer a outras IE não específicas da sua esfera de atuação mas identificadas no presente documento pela intencionalidade com que são utilizadas e no contributo que têm para os resultados sensíveis aos cuidados de EER, sendo que se recomenda ao EER que as equacione também na sua tomada de decisão.

Assim, importa evidenciar que este padrão documental CIPE® apenas pretende servir como ferramenta para a documentação dos Cuidados Especializados em Enfermagem de Reabilitação, sendo em si mesmo um ponto de partida e não de chegada.

Por último, mas não menos importante, agradecemos os contributos e a participação ativa de todos os Enfermeiros de Reabilitação e, de um modo muito particular, aos peritos consultados.

<sup>2</sup> <http://www.ordemenfermeiros.pt/colegios/Documents/PQCEEReabilitacao.pdf>



### 3. PADRÃO DOCUMENTAL

#### ANDAR

Dimensão	Critérios de diagnóstico	Sim	Não	
Conhecimento	Avaliar conhecimento sobre adaptação do domicílio para andar <i>Identifica barreiras arquitetónicas para andar</i> <i>Conhece a necessidade de adaptação do domicílio para andar</i>			
	Avaliar conhecimento sobre <b>técnica de adaptação</b> para andar <i>Conhece técnica de adaptação para andar</i>			
	Outro: _____			
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem		Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem	
	<b>Potencial para melhorar</b> conhecimento sobre adaptação do domicílio para andar	<i>Avaliar conhecimento sobre adaptação do domicílio para andar</i>		
	Conhecimento sobre adaptação do domicílio para andar melhorado	<i>Avaliar conhecimento sobre <b>técnica de adaptação</b> para andar</i>		
<b>Potencial para melhorar</b> conhecimento sobre <b>técnica de adaptação</b> para andar	<i>Ensinar sobre adaptação do domicílio para andar</i>			
Conhecimento sobre <b>técnica de adaptação</b> para andar melhorado	<i>Ensinar sobre <b>técnica de adaptação</b> para andar</i>			
		Providenciar <b>material educativo</b>		
Dimensão	Critérios de diagnóstico	Sim	Não	
Aprendizagem de capacidades	Avaliar capacidade para andar <i>Anda com passadas eficazes a diferentes ritmos</i> <i>Anda em aclives e declives</i> <i>Sobe e desce degraus</i>			
	Outro: _____			
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem		Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem	
	<b>Potencial para melhorar capacidade</b> para andar	<i>Avaliar <b>capacidade</b> para andar</i>		
<b>Capacidade</b> para andar, melhorada	<i>Instruir sobre <b>técnica de adaptação</b> para andar</i>			
		<i>Treinar <b>técnica de adaptação</b> para andar</i>		
Dimensão	Critérios de diagnóstico	Sim	Não	
Prestador de cuidados	Avaliar conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre adaptação do domicílio para andar <i>A mãe e(ou) o pai conhece a necessidade de adaptação do domicílio para andar</i> <i>A mãe e(ou) o pai identifica barreiras arquitetónicas para andar</i>			
	Avaliar conhecimento do prestador de cuidados sobre adaptação do domicílio para andar <i>O prestador de cuidados conhece a necessidade de adaptação do domicílio para andar</i> <i>O prestador de cuidados identifica barreiras arquitetónicas para andar</i>			
	Outro: _____			
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem		Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem	
	<b>Potencial para melhorar</b> conhecimento do prestador de cuidados sobre adaptação do domicílio para andar	<i>Avaliar conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre adaptação do domicílio para andar</i>		
	Conhecimento do prestador de cuidados sobre adaptação do domicílio para andar melhorado	<i>Avaliar conhecimento do prestador de cuidados sobre adaptação do domicílio para andar</i>		
<b>Potencial para melhorar</b> conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre adaptação do domicílio para andar	<i>Ensinar mãe e(ou) pai sobre adaptação do domicílio para andar com auxiliar de marcha</i>			
Conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre adaptação do domicílio para andar melhorado	<i>Ensinar prestador de cuidados sobre adaptação do domicílio para andar</i>			
		Providenciar <b>material educativo</b>		



## ANDAR COM AUXILIAR DE MARCHA

Dimensão	Critérios de diagnóstico	Sim	Não
Conhecimento	Avaliar conhecimento sobre adaptação do domicílio para andar com auxiliar de marcha <i>Conhece a necessidade de adaptação do domicílio para andar com auxiliar de marcha</i> <i>Identifica barreiras arquitetónicas para andar com auxiliar de marcha</i>		
	Avaliar conhecimento sobre auxiliar de marcha <i>Conhece auxiliar de marcha</i> <i>Vigia as condições do auxiliar de marcha</i>		
	Outro: _____		
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem	Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem	
	<b>Potencial para melhorar</b> conhecimento sobre adaptação do domicílio para andar com auxiliar de marcha Conhecimento sobre adaptação do domicílio para andar com auxiliar de marcha melhorado	<b>Avaliar conhecimento sobre adaptação do domicílio para andar com auxiliar de marcha</b>	
	<b>Potencial para conhecimento</b> sobre andar com auxiliar de marcha Conhecimento sobre andar com auxiliar de marcha melhorado	Avaliar conhecimento sobre andar com auxiliar de marcha <b>Ensinar sobre adaptação do domicílio para andar com auxiliar de marcha</b> Ensinar sobre andar com auxiliar de marcha Providenciar <b>material educativo</b>	
Dimensão	Critérios de diagnóstico	Sim	Não
Aprendizagem de capacidades	Avaliar <b>capacidade</b> para usar auxiliar de marcha para andar <i>Demonstra capacidade para usar adequadamente auxiliar de marcha</i>		
	Outro: _____		
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem	Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem	
	<b>Potencial para melhorar capacidade</b> para andar com auxiliar de marcha <b>Capacidade</b> para andar com auxiliar de marcha melhorada	Avaliar <b>capacidade</b> para andar com auxiliar de marcha	
		Instruir sobre andar com auxiliar de marcha <i>Andarilho</i> <i>Subir e descer escadas</i> <i>Tripe</i> <i>Pequena distância (até 5 metros)</i> <i>Quadripé</i> <i>Média distância (até 30 metros)</i> <i>Canadianas</i> <i>Grande distância (superior a 30 metros)</i> <i>Bengala</i> <i>Bastão</i>	
		Treinar a andar com auxiliar de marcha <i>Andarilho</i> <i>Subir e descer escadas</i> <i>Tripe</i> <i>Pequena distância (até 5 metros)</i> <i>Quadripé</i> <i>Média distância (até 30 metros)</i> <i>Canadianas</i> <i>Grande distância (superior a 30 metros)</i> <i>Bengala</i> <i>Bastão</i>	



Dimensão	Crterios de diagnóstico	Sim	Não	
Prestador de cuidados	Avaliar conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre adaptação do domicílio para andar com auxiliar de marcha <i>A mãe e(ou) o pai conhece a necessidade de adaptação do domicílio para andar com auxiliar de marcha</i> <i>A mãe e(ou) o pai identifica barreiras arquitetónicas para andar com auxiliar de marcha</i>			
	Avaliar conhecimento do prestador de cuidados sobre adaptação do domicílio para andar com auxiliar de marcha <i>O prestador de cuidados conhece a necessidade de adaptação do domicílio para andar com auxiliar de marcha</i> <i>O prestador de cuidados identifica barreiras arquitetónicas para andar com auxiliar de marcha</i>			
	Avaliar conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre assistir a andar com auxiliar de marcha <i>A mãe e(ou) o pai conhece auxiliar de marcha</i> <i>A mãe e(ou) o pai sabe como assistir a andar com auxiliar de marcha</i>			
	Avaliar conhecimento do prestador de cuidados sobre assistir a andar com auxiliar de marcha <i>O prestador de cuidados conhece o auxiliar de marcha</i> <i>O prestador de cuidados sabe como assistir a andar com auxiliar de marcha</i>			
	Outro: _____			
	<b>Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem</b>		<b>Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem</b>	
	<b>Potencial para melhorar</b> conhecimento do prestador de cuidados sobre adaptação do domicílio para andar com auxiliar de marcha <i>Conhecimento do prestador de cuidados sobre adaptação do domicílio para andar com auxiliar de marcha melhorado</i>	Avaliar conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre adaptação do domicílio para andar com auxiliar de marcha		
	<b>Potencial para melhorar</b> conhecimento do prestador de cuidados sobre assistir a andar com auxiliar de marcha <i>Conhecimento do prestador de cuidados sobre assistir a andar com auxiliar de marcha melhorado</i>	Avaliar conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre assistir a andar com auxiliar de marcha Avaliar conhecimento do prestador de cuidados sobre adaptação do domicílio para andar com auxiliar de marcha		
	<b>Potencial para melhorar</b> conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre adaptação do domicílio para andar com auxiliar de marcha <i>Conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre adaptação do domicílio para andar com auxiliar de marcha melhorado</i>	Ensinar mãe e(ou) pai sobre adaptação do domicílio para andar com auxiliar de marcha		
	<b>Potencial para melhorar</b> conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre assistir a andar com auxiliar de marcha <i>Conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre assistir a andar com auxiliar de marcha melhorado</i>	Ensinar mãe e(ou) pai sobre assistir a andar com auxiliar de marcha Ensinar prestador de cuidados sobre adaptação do domicílio para andar com auxiliar de marcha		
		Ensinar prestador de cuidados sobre assistir a andar com auxiliar de marcha		
		Providenciar <b>material educativo</b>		
	<b>Crterios de diagnóstico</b>		<b>Sim</b>	<b>Não</b>
	Avaliar <b>capacidade</b> da mãe e(ou) do pai para assistir no andar com auxiliar de marcha <i>A mãe e(ou) o pai assiste no andar com auxiliar de marcha</i>			
	Avaliar <b>capacidade</b> do prestador de cuidados para assistir no andar com auxiliar de marcha <i>O prestador de cuidados assiste no andar com auxiliar de marcha</i>			
Outro: _____				
<b>Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem</b>		<b>Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem</b>		
<b>Potencial para melhorar capacidade</b> da mãe e(ou) do pai para assistir no andar com auxiliar de marcha <b>Capacidade</b> da mãe e(ou) do pai para assistir no andar com auxiliar de marcha melhorada	Avaliar <b>capacidade</b> da mãe e(ou) do pai para assistir a andar com auxiliar de marcha Avaliar <b>capacidade</b> do prestador de cuidados para assistir a andar com auxiliar de marcha			
<b>Potencial para melhorar capacidade</b> do prestador de cuidados para assistir no andar com auxiliar de marcha <b>Capacidade</b> do prestador de cuidados para assistir no andar com auxiliar de marcha melhorada	Instruir mãe e(ou) pai a assistir a andar com auxiliar de marcha Instruir prestador de cuidados a assistir a andar com auxiliar de marcha Treinar prestador de cuidados a assistir a andar com auxiliar de marcha Treinar mãe e(ou) pai a assistir a andar com auxiliar de marcha			



## AUTOCONTROLO: CONTINÊNCIA URINÁRIA

Dimensão	Critérios diagnósticos	Sim	Não	
Autocontrolo: continência urinária	Avaliar autocontrolo: continência urinária Controlo de esfíncter urinário Uso de terapêutica Reconhece vontade de urinar Consegue chegar ao WC após sentir vontade de urinar Esvazia completamente a bexiga Capaz de iniciar e interromper jacto de urina Volume urinário > 150cc em cada micção			
	Outro: _____			
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem		Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem	
		Aconselhar eliminação urinária antes do sono		
		Avaliar autocontrolo: continência urinária		
		Executar técnica de exercícios para o autocontrolo: continência urinária. Estimulação externa (Percussão - estimulação supra-púbica...) Compressão abdominal; Manobra de Valsalva Método Credé		
	Autocontrolo: continência urinária ineficaz	Monitorizar eliminação urinária		
	Autocontrolo: continência urinária eficaz	Planear eliminação urinária		
		Planear ingestão de líquidos		
		Providenciar material educativo		
	Referenciar para terapia com grupos de apoio			
	Reforçar comportamentos com técnica de feedback			
	Reforçar a auto-eficácia			
	Supervisionar autocontrolo: continência urinária			





Dimensão	Crterios diagnósticos	Sim	Não	
Aprendizagem de capacidades	Avaliar conhecimento sobre autocontrolo continência urinária <i>Conhece técnica de exercícios musculares pélvicos</i> <i>Conhece técnica de treino vesical</i>			
	Avaliar conhecimento sobre técnica de autocateterização da bexiga <i>Conhece técnica de autocateterização da bexiga</i>			
	Outro: _____			
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem		Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem	
	<b>Potencial para melhorar</b> conhecimento sobre autocontrolo: continência urinária, Conhecimento sobre autocontrolo: continência urinária, melhorado  <b>Potencial para melhorar</b> conhecimento sobre técnica de autocateterização da bexiga Conhecimento sobre técnica de autocateterização da bexiga, melhorado		Avaliar conhecimento sobre autocontrolo continência urinária	
			Avaliar conhecimento sobre exercícios musculares pélvicos	
			Avaliar conhecimento sobre técnica de autocateterização da bexiga	
			Avaliar conhecimento sobre técnica de estimulação da eliminação urinária	
			Ensinar sobre autocontrolo continência urinária	
			Ensinar sobre <b>dispositivo auxiliar</b>	
			Ensinar sobre exercícios musculares pélvicos	
			Ensinar sobre técnica de autocateterização da bexiga	
			Ensinar sobre técnica de estimulação da eliminação urinária	
			Ensinar sobre técnica de treino vesical	
		Providenciar <b>material educativo</b>		
	Crterios diagnósticos			
	Avaliar capacidade para usar técnica de autocateterização da bexiga <i>Uso adequado da técnica de autocateterização da bexiga</i>			
	Outro: _____			
Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem		Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem		
<b>Potencial para melhorar capacidade</b> para o autocontrolo: continência urinária Capacidade para autocontrolo: continência urinária, melhorada  <b>Potencial para melhorar capacidade</b> para executar a técnica de autocateterização da bexiga <b>Capacidade</b> para executar a técnica de autocateterização da bexiga, melhorada		Avaliar <b>capacidade</b> para autocontrolo: continência urinária		
		Avaliar <b>capacidade</b> para usar técnica de autocateterização da bexiga		
		Instruir sobre autocontrolo: continência urinária		
		Instruir sobre uso da técnica de autocateterização da bexiga		
		Treinar o uso do autocontrolo: continência urinária		
	Treinar o uso da técnica de autocateterização da bexiga			



Dimensão	Critérios de diagnóstico	Sim	Não
Prestador de cuidados	Avaliar conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre <b>dispositivo auxiliar</b> para autocontrolo: continência urinária, <i>A mãe e(ou) pai conhece <b>dispositivo auxiliar</b> para autocontrolo: continência urinária</i>		
	Avaliar conhecimento do prestador de cuidados sobre <b>dispositivo auxiliar</b> para autocontrolo: continência urinária, <i>O prestador de cuidados conhece <b>dispositivo auxiliar</b> para autocontrolo: continência urinária,</i>		
	Outro: _____		
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem	Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem	
	<b>Potencial para melhorar</b> conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre <b>dispositivo auxiliar</b> para autocontrolo: continência urinária	Avaliar conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre <b>dispositivo auxiliar</b> para autocontrolo: continência urinária	
	Conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre <b>dispositivo auxiliar</b> para autocontrolo: continência urinária, melhorado	Avaliar conhecimento do prestador de cuidados sobre <b>dispositivo auxiliar</b> para autocontrolo: continência urinária	
	<b>Potencial para melhorar</b> conhecimento do prestador de cuidados sobre <b>dispositivo auxiliar</b> para autocontrolo: continência urinária	Ensinar mãe e(ou) pai sobre <b>dispositivo auxiliar</b> para autocontrolo: continência urinária	
	Conhecimento do prestador de cuidados sobre <b>dispositivo auxiliar</b> para autocontrolo: continência urinária, melhorado	Ensinar mãe e(ou) pai sobre <b>dispositivo auxiliar</b> para autocontrolo: continência urinária	
		Providenciar <b>material educativo</b>	



## AUTOCONTROLO: CONTINÊNCIA INTESTINAL

Dimensão	Critérios diagnósticos	Sim	Não	
Autocuidado	Avaliar autocontrolo: continência intestinal Controlo do esfíncter anal Possui ostomia Padrão de eliminação intestinal Necessidade de uso de terapêutica			
	Outro: _____			
	<b>Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem</b>	<b>Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem</b>		
	Autocontrolo: continência intestinal ineficaz Autocontrolo: continência intestinal eficaz		Avaliar autocontrolo: continência intestinal	
			Executar massagem abdominal	
			Incentivar o autocontrolo: continência intestinal	
		Planear eliminação intestinal		
		Referenciar para <b>terapia com grupos de apoio</b>		
	Reforçar os comportamentos com técnica de feedback			
	<b>Reforçar a auto-eficácia</b>			
Dimensão	Critérios diagnósticos	Sim	Não	
Conhecimento	Avaliar conhecimento sobre auto controlo: continência intestinal Conhece os dispositivos auxiliares para o autocontrolo: continência intestinal Conhece técnica de exercícios musculares pélvicos Conhece técnica de treino intestinal Conhece técnica de massagem abdominal			
	Outro: _____			
	<b>Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem</b>	<b>Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem</b>		
	<b>Potencial para melhorar</b> conhecimento sobre autocontrolo da continência intestinal, Conhecimento sobre autocontrolo da continência intestinal, melhorado		Avaliar conhecimento sobre autocontrolo continência intestinal	
			Avaliar conhecimento sobre exercícios musculares pélvicos	
			Avaliar conhecimento sobre massagem do abdómen	
		Avaliar conhecimento sobre técnica de treino intestinal		
		Ensinar sobre autocontrolo continência intestinal		
		Ensinar sobre exercícios musculares pélvicos		
	Ensinar sobre massagem do abdómen			
	Ensinar sobre técnica de treino intestinal			
Dimensão	Critérios diagnósticos	Sim	Não	
Aprendizagem de capacidades	Avaliar <b>capacidade</b> para o autocontrolo: continência intestinal Uso adequado da técnica de treino intestinal			
	Outro: _____			
	<b>Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem</b>	<b>Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem</b>		
	<b>Potencial para melhorar capacidade</b> para autocontrolo: continência intestinal <b>Capacidade</b> para autocontrolo: continência intestinal, melhorada		Avaliar <b>capacidade</b> para autocontrolo: continência intestinal	
			Instruir sobre autocontrolo continência intestinal	
			Instruir sobre exercícios musculares pélvicos	
		Instruir sobre massagem do abdómen		
		Instruir sobre técnica de treino intestinal		
		Treinar autocontrolo continência intestinal		
		Treinar exercícios musculares pélvicos		
	Treinar massagem do abdómen			
	Treinar técnica de treino intestinal			



Dimensão	Critérios de diagnóstico	Sim	Não	
Prestador de cuidados	Avaliar conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre <b>dispositivo auxiliar</b> para autocontrolo: continência intestinal, <i>A mãe e(ou) pai conhece <b>dispositivo auxiliar</b> para autocontrolo: continência intestinal</i>			
	Avaliar conhecimento do prestador de cuidados sobre <b>dispositivo auxiliar</b> para autocontrolo: continência intestinal, <i>O prestador de cuidados conhece <b>dispositivo auxiliar</b> para autocontrolo: continência intestinal</i>			
	Outro: _____			
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem	Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem		
	<b>Potencial para melhorar</b> conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre <b>dispositivo auxiliar</b> para autocontrolo: continência intestinal Conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre <b>dispositivo auxiliar</b> para autocontrolo: continência intestinal, melhorado	Avaliar conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre <b>dispositivo auxiliar</b> para autocontrolo: continência intestinal	Avaliar conhecimento do prestador de cuidados sobre <b>dispositivo auxiliar</b> para autocontrolo: continência intestinal	
	<b>Potencial para melhorar</b> conhecimento do prestador de cuidados sobre <b>dispositivo auxiliar</b> para autocontrolo: continência intestinal Conhecimento do prestador de cuidados sobre <b>dispositivo auxiliar</b> para autocontrolo: continência intestinal, melhorado	Ensinar mãe e(ou) pai sobre <b>dispositivo auxiliar</b> para autocontrolo: continência intestinal	Ensinar prestador de cuidados sobre <b>dispositivo auxiliar</b> para autocontrolo: continência intestinal	
	Providenciar <b>material educativo</b>			



## AUTOCUIDADO: ARRANJAR-SE

Dimensão	Crterios de diagnóstico	Sim	Não
Conhecimento	Avaliar conhecimento sobre adaptação do domicílio para autocuidado: arranjar-se <i>Conhece a necessidade de adaptação do domicílio para autocuidado: arranjar-se</i> <i>Identifica barreiras arquitetónicas para autocuidado: arranjar-se</i>		
	Avaliar conhecimento sobre <b>dispositivo auxiliar</b> para autocuidado: arranjar-se <i>Conhece <b>dispositivo auxiliar</b> para autocuidado: arranjar-se</i>		
	Outro: _____		
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem	Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem	
	<b>Potencial para melhorar</b> conhecimento sobre adaptação do domicílio para autocuidado: arranjar-se Conhecimento sobre adaptação do domicílio para autocuidado: arranjar-se melhorado	<i>Avaliar conhecimento sobre adaptação do domicílio para autocuidado: arranjar-se</i> <i>Avaliar conhecimento sobre <b>dispositivo auxiliar</b> para autocuidado: arranjar-se</i> <i>Ensinar sobre adaptação do domicílio para autocuidado: arranjar-se</i>	
	<b>Potencial para melhorar</b> conhecimento sobre <b>dispositivo auxiliar</b> para autocuidado: arranjar-se Conhecimento sobre <b>dispositivo auxiliar</b> para autocuidado: arranjar-se melhorado	<i>Ensinar sobre <b>dispositivo auxiliar</b> para autocuidado: arranjar-se</i> Providenciar <b>material educativo</b>	
Dimensão	Crterios de diagnóstico	Sim	Não
Aprendizagem de capacidades	Avaliar <b>capacidade</b> para usar <b>dispositivo auxiliar</b> para autocuidado: arranjar-se <i>Usa adequadamente <b>dispositivo auxiliar</b> para autocuidado: arranjar-se</i>		
	Outro: _____		
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem	Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem	
	<b>Potencial para melhorar capacidade</b> para usar <b>dispositivo auxiliar</b> para autocuidado: arranjar-se <b>Capacidade</b> para usar <b>dispositivo auxiliar</b> para autocuidado: arranjar-se melhorada	<i>Avaliar capacidade para usar <b>dispositivo auxiliar</b> para autocuidado: arranjar-se</i> <i>Instruir sobre uso de <b>dispositivo auxiliar</b> para autocuidado: arranjar-se</i> <i>Treinar o uso de <b>dispositivo auxiliar</b> para autocuidado: arranjar-se</i>	
Dimensão	Crterios de diagnóstico	Sim	Não
Prestador de cuidados	Avaliar conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre adaptação do domicílio para autocuidado: arranjar-se <i>A mãe e(ou) o pai conhece a necessidade de adaptação do domicílio para autocuidado: arranjar-se</i> <i>A mãe e(ou) o pai identifica barreiras arquitetónicas para autocuidado: arranjar-se</i>		
	Avaliar conhecimento do prestador de cuidados sobre adaptação do domicílio para autocuidado: arranjar-se <i>O prestador de cuidados conhece a necessidade de adaptação do domicílio para autocuidado: arranjar-se</i> <i>O prestador de cuidados identifica barreiras arquitetónicas para autocuidado: arranjar-se</i>		
	Outro: _____		
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem	Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem	
	<b>Potencial para melhorar</b> conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre adaptação do domicílio para autocuidado: arranjar-se Conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre adaptação do domicílio para autocuidado: arranjar-se, melhorado	<i>Avaliar conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre adaptação do domicílio para autocuidado: arranjar-se</i> <i>Ensinar mãe e(ou) pai sobre adaptação do domicílio para autocuidado: arranjar-se</i>	
	<b>Potencial para melhorar</b> conhecimento do prestador de cuidados sobre adaptação do domicílio para autocuidado: arranjar-se Conhecimento do prestador de cuidados sobre adaptação do domicílio para autocuidado: arranjar-se, melhorado	<i>Avaliar conhecimento do prestador de cuidados sobre adaptação do domicílio para autocuidado: arranjar-se</i> <i>Ensinar prestador de cuidados sobre adaptação do domicílio para autocuidado: arranjar-se</i> Providenciar <b>material educativo</b>	



## AUTOCUIDADO: BEBER

Dimensão	Crítérios de diagnóstico	Sim	Não
Conhecimento	Avaliar conhecimento sobre <b>dispositivo auxiliar</b> para autocuidado: beber <i>Conhece dispositivo auxiliar para autocuidado: beber</i>		
	Avaliar conhecimento sobre <b>técnica de adaptação</b> para autocuidado: beber <i>Conhece técnica de adaptação para autocuidado: beber</i>		
	Outro: _____		
	<b>Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem</b>	<b>Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem</b>	
	<b>Potencial para melhorar</b> conhecimento sobre <b>dispositivo auxiliar</b> para autocuidado: beber	<i>Avaliar conhecimento sobre dispositivo auxiliar para autocuidado: beber</i>	
	Conhecimento sobre <b>dispositivo auxiliar</b> para autocuidado: beber melhorado	<i>Avaliar conhecimento sobre técnica de adaptação para autocuidado: beber</i>	
	Potencial para melhorar conhecimento sobre técnica de adaptação para autocuidado: beber	<i>Ensinar sobre dispositivo auxiliar para autocuidado: beber</i>	
Conhecimento sobre técnica de adaptação para autocuidado: beber, melhorado	<i>Ensinar sobre técnica de adaptação para autocuidado: beber</i>		
		<i>Providenciar material educativo</i>	
Dimensão	Crítérios de diagnóstico	Sim	Não
Aprendizagem de capacidades	Avaliar <b>capacidade</b> para usar <b>dispositivo auxiliar</b> para autocuidado: beber <i>Abre recipientes</i> <i>Coloca os líquidos nos utensílios</i> <i>Prepara os líquidos para a ingestão</i> <i>Pega no copo ou na chávena</i> <i>Bebe por copo ou chávena</i>		
	Outro: _____		
	<b>Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem</b>	<b>Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem</b>	
	<b>Potencial para melhorar capacidade</b> para usar <b>dispositivo auxiliar</b> para autocuidado: beber	<i>Avaliar capacidade para usar dispositivo auxiliar para autocuidado: beber</i>	
	<b>Capacidade</b> para usar <b>dispositivo auxiliar</b> para autocuidado: beber, melhorada	<i>Instruir sobre uso de dispositivo auxiliar para autocuidado: beber</i>	
		<i>Treinar o uso de dispositivo auxiliar para autocuidado: beber</i>	
Dimensão	Crítérios de diagnóstico	Sim	Não
Prestador de cuidados	Avaliar conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre <b>dispositivo auxiliar</b> para autocuidado: beber <i>A mãe e(ou) o pai conhece dispositivo auxiliar para autocuidado: beber</i>		
	Avaliar conhecimento do prestador de cuidados sobre <b>dispositivo auxiliar</b> para autocuidado: beber <i>O prestador de cuidados conhece dispositivo auxiliar para autocuidado: beber</i>		
	Outro: _____		
	<b>Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem</b>	<b>Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem</b>	
	<b>Potencial para melhorar</b> conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre <b>dispositivo auxiliar</b> para autocuidado: beber	<i>Avaliar conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre dispositivo auxiliar para autocuidado: beber</i>	
	Conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre <b>dispositivo auxiliar</b> para autocuidado: beber, melhorado	<i>Avaliar conhecimento do prestador de cuidados sobre dispositivo auxiliar para autocuidado: beber</i>	
	<b>Potencial para melhorar</b> conhecimento do prestador de cuidados sobre <b>dispositivo auxiliar</b> para autocuidado: beber	<i>Ensinar mãe e(ou) pai sobre dispositivo auxiliar para autocuidado: beber</i>	
Conhecimento do prestador de cuidados sobre <b>dispositivo auxiliar</b> para autocuidado: beber, melhorado	<i>Ensinar prestador de cuidados sobre dispositivo auxiliar para autocuidado: beber</i>		
		<i>Providenciar material educativo</i>	



## AUTOCUIDADO: COMER

Dimensão	CrITÉrios de diagnóstico	Sim	Não
Conhecimento	Avaliar conhecimento sobre <b>dispositivo auxiliar</b> para autocuidado: comer <i>Conhece <b>dispositivo auxiliar</b> para o autocuidado: comer</i>		
	Outro: _____		
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem	Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem	
	<b>Potencial para melhorar</b> conhecimento sobre <b>dispositivo auxiliar</b> para autocuidado: comer	Avaliar conhecimento sobre <b>dispositivo auxiliar</b> para autocuidado: comer	
	Conhecimento sobre <b>dispositivo auxiliar</b> para autocuidado: comer, melhorado	Ensinar sobre <b>dispositivo auxiliar</b> para autocuidado: comer	
	Providenciar <b>material educativo</b>		
Dimensão	CrITÉrios de diagnóstico	Sim	Não
Aprendizagem de capacidades	Avaliar <b>capacidade</b> para usar <b>dispositivo auxiliar</b> para autocuidado: comer <i>Abre recipientes Leva os alimentos à boca usando os dedos da mão Coloca os alimentos na boca Utiliza utensílios Prepara os alimentos para a ingestão Coloca os alimentos nos utensílios Leva os alimentos à boca com os utensílios Conclui uma refeição</i>		
	Outro: _____		
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem	Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem	
	<b>Potencial para melhorar capacidade</b> para usar <b>dispositivo auxiliar</b> para autocuidado: comer	Avaliar <b>capacidade</b> para usar <b>dispositivo auxiliar</b> para autocuidado: comer	
	<b>Capacidade</b> para usar <b>dispositivo auxiliar</b> para autocuidado: comer, melhorada	Instruir sobre uso de <b>dispositivo auxiliar</b> para autocuidado: comer	
	Treinar uso de <b>dispositivo auxiliar</b> para autocuidado: comer		
Dimensão	CrITÉrios de diagnóstico	Sim	Não
Prestador de cuidados	Avaliar conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre <b>dispositivo auxiliar</b> para autocuidado: comer <i>A mãe e(ou) pai conhece <b>dispositivo auxiliar</b> para o autocuidado: comer</i>		
	Avaliar conhecimento do prestador de cuidados sobre <b>dispositivo auxiliar</b> para autocuidado: comer <i>O prestador de cuidados conhece <b>dispositivo auxiliar</b> para autocuidado: comer</i>		
	Outro: _____		
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem	Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem	
	<b>Potencial para melhorar</b> conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre <b>dispositivo auxiliar</b> para autocuidado: comer	Avaliar conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre <b>dispositivo auxiliar</b> para autocuidado: comer	
Conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre <b>dispositivo auxiliar</b> para autocuidado: comer, melhorado	Avaliar conhecimento do prestador de cuidados sobre <b>dispositivo auxiliar</b> para autocuidado: comer		
<b>Potencial para melhorar</b> conhecimento do prestador de cuidados sobre <b>dispositivo auxiliar</b> para autocuidado: comer	Ensinar mãe e(ou) pai sobre <b>dispositivo auxiliar</b> para autocuidado: comer		
Conhecimento do prestador de cuidados sobre <b>dispositivo auxiliar</b> para autocuidado: comer, melhorado	Ensinar prestador de cuidados sobre <b>dispositivo auxiliar</b> para o autocuidado: comer		
	Providenciar <b>material educativo</b>		



## AUTOCUIDADO: HIGIENE

Dimensão	Crterios de diagnóstico	Sim	Não
Conhecimento	Avaliar conhecimento sobre adaptação do domicílio para autocuidado: higiene <i>Conhece a necessidade de adaptação do domicílio para autocuidado: higiene</i> <i>Identifica barreiras arquitetónicas para autocuidado: higiene</i>		
	Avaliar conhecimento sobre <b>dispositivo auxiliar</b> para autocuidado: higiene <i>Conhece <b>dispositivo auxiliar</b> para autocuidado: higiene</i>		
	Outro: _____		
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem	Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem	
	<b>Potencial para melhorar</b> conhecimento sobre adaptação do domicílio para autocuidado: higiene Conhecimento sobre adaptação do domicílio para autocuidado: higiene, melhorado	<i>Avaliar conhecimento sobre adaptação do domicílio para autocuidado: higiene</i> <i>Avaliar conhecimento sobre <b>dispositivo auxiliar</b> para autocuidado: higiene</i>	
	<b>Potencial para melhorar</b> conhecimento sobre <b>dispositivo auxiliar</b> para autocuidado: higiene Conhecimento sobre <b>dispositivo auxiliar</b> para autocuidado: higiene, melhorado	<i>Ensinar sobre adaptação do domicílio para autocuidado: higiene</i> <i>Ensinar sobre <b>dispositivo auxiliar</b> para autocuidado: higiene</i> Providenciar <b>material educativo</b>	
Foco	Crterios de diagnóstico	Sim	Não
Aprendizagem de capacidades	Avaliar capacidade para usar <b>dispositivo auxiliar</b> para o autocuidado: higiene <i>Abre as torneiras e adequa a temperatura da água</i> <i>Entra e sai do chuveiro/banheira</i> <i>Lava regularmente as mãos</i> <i>Lava todas as zonas do corpo (genitais, M.I, e costas...)</i> <i>Lava zona inferior do corpo</i> <i>Lava zona superior do corpo</i> <i>Seca todas as zonas do corpo</i>		
	Outro: _____		
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem	Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem	
	<b>Potencial para melhorar capacidade</b> para usar <b>dispositivo auxiliar</b> para autocuidado: higiene <b>Capacidade</b> para usar <b>dispositivo auxiliar</b> para autocuidado: higiene, melhorada	<i>Avaliar <b>capacidade</b> para usar <b>dispositivo auxiliar</b> para autocuidado: higiene</i> <i>Instruir sobre uso de <b>dispositivo auxiliar</b> para autocuidado: higiene</i> <i>Treinar uso de <b>dispositivo auxiliar</b> para autocuidado: higiene</i>	





Dimensão	CrITÉrios de diagnóstico	Sim	Não	
Prestador de cuidados	Avaliar conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre adaptação do domicílio para autocuidado: higiene <i>A mãe e(ou) o pai conhece adaptação do domicílio para autocuidado: higiene</i> <i>A mãe e(ou) o pai identifica barreiras arquitetónicas para autocuidado: higiene</i>			
	Avaliar conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre <b>dispositivo auxiliar</b> para autocuidado: higiene <i>A mãe e(ou) o pai conhece <b>dispositivo auxiliar</b> para autocuidado: higiene</i>			
	Avaliar conhecimento do prestador de cuidados sobre adaptação do domicílio para autocuidado: higiene <i>O prestador de cuidados conhece adaptação do domicílio para autocuidado: higiene</i> <i>O prestador de cuidados identifica barreiras arquitetónicas para autocuidado: higiene</i>			
	Avaliar conhecimento do prestador de cuidados sobre <b>dispositivo auxiliar</b> para autocuidado: higiene <i>O prestador de cuidados conhece <b>dispositivo auxiliar</b> para autocuidado: higiene</i>			
	Outro:			
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem		Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem	
	<b>Potencial para melhorar</b> conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre adaptação do domicílio para autocuidado: higiene	<i>Avaliar conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre adaptação do domicílio para autocuidado: higiene</i>		
	Conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre adaptação do domicílio para autocuidado: higiene, melhorado	<i>Avaliar conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre <b>dispositivo auxiliar</b> para autocuidado: higiene</i>		
	<b>Potencial para melhorar</b> conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre <b>dispositivo auxiliar</b> para autocuidado: higiene	<i>Avaliar conhecimento do prestador de cuidados sobre adaptação do domicílio para autocuidado: higiene</i>		
	Conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre <b>dispositivo auxiliar</b> para autocuidado: higiene, melhorado	<i>Avaliar conhecimento do prestador de cuidados sobre <b>dispositivo auxiliar</b> para autocuidado: higiene</i>		
<b>Potencial para melhorar</b> conhecimento do prestador de cuidados sobre adaptação do domicílio para autocuidado: higiene	<i>Ensinar mãe e(ou) pai sobre adaptação do domicílio para autocuidado: higiene</i>			
Conhecimento do prestador de cuidados sobre adaptação do domicílio para autocuidado: higiene melhorado	<i>Ensinar mãe e(ou) pai sobre <b>dispositivo auxiliar</b> para autocuidado: higiene</i>			
<b>Potencial para melhorar</b> conhecimento do prestador de cuidados sobre <b>dispositivo auxiliar</b> para autocuidado: higiene	<i>Ensinar prestador de cuidados sobre adaptação do domicílio para autocuidado: higiene</i>			
Conhecimento do prestador de cuidados sobre <b>dispositivo auxiliar</b> para autocuidado: higiene melhorado	<i>Ensinar prestador de cuidados sobre <b>dispositivo auxiliar</b> para autocuidado: higiene</i>			
	Providenciar <b>material educativo</b>			



## AUTOCUIDADO: IR AO SANITÁRIO

Dimensão	Critérios de diagnóstico	Sim	Não	
Conhecimento	Avaliar conhecimento sobre adaptação do domicílio para autocuidado: ir ao sanitário <i>Conhece a necessidade de adaptação do domicílio para autocuidado: ir ao sanitário</i> <i>Identifica barreiras arquitetónicas para autocuidado: ir ao sanitário</i>			
	Avaliar conhecimento sobre <b>dispositivo auxiliar</b> para autocuidado: ir ao sanitário <i>Conhece dispositivo auxiliar para autocuidado: ir ao sanitário</i>			
	Avaliar conhecimento sobre <b>técnica de adaptação</b> para o autocuidado: ir ao sanitário <i>Conhece técnica de adaptação para autocuidado: ir ao sanitário</i>			
	Outro: _____			
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem		Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem	
	<b>Potencial para melhorar</b> conhecimento sobre adaptação do domicílio para autocuidado: ir ao sanitário	<i>Avaliar conhecimento sobre adaptação do domicílio para autocuidado: ir ao sanitário</i>		
	Conhecimento sobre adaptação do domicílio para autocuidado: ir ao sanitário melhorado	<i>Avaliar conhecimento sobre dispositivo auxiliar para autocuidado: ir ao sanitário</i>		
	<b>Potencial para melhorar</b> conhecimento sobre <b>dispositivo auxiliar</b> para o autocuidado: ir ao sanitário	<i>Avaliar conhecimento sobre técnica de adaptação para autocuidado: ir ao sanitário</i>		
	Conhecimento sobre <b>dispositivo auxiliar</b> para o autocuidado: ir ao sanitário melhorado	<i>Ensinar sobre adaptação do domicílio para autocuidado: ir ao sanitário</i>		
	<b>Potencial para melhorar</b> conhecimento sobre <b>técnica de adaptação</b> para o autocuidado: ir ao sanitário	<i>Ensinar sobre dispositivo auxiliar para autocuidado: ir ao sanitário</i>		
Conhecimento sobre <b>técnica de adaptação</b> para o autocuidado: ir ao sanitário melhorado	<i>Ensinar sobre técnica de adaptação para autocuidado: ir ao sanitário</i>			
	Providenciar material educativo			
Dimensão	Critérios de diagnóstico	Sim	Não	
Aprendizagem de capacidades	Avaliar <b>capacidade</b> para usar <b>dispositivo auxiliar</b> para autocuidado: ir ao sanitário <i>Usa adequadamente dispositivo auxiliar para autocuidado: ir ao sanitário</i>			
	Avaliar <b>capacidade</b> para usar <b>técnica de adaptação</b> para autocuidado: ir ao sanitário <i>Despe a roupa</i> <i>Posiciona-se na sanita</i> <i>Faz a higiene íntima após urinar/evacuar</i> <i>Ergue-se da sanita</i> <i>Veste a roupa</i>			
	Outro: _____			
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem		Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem	
	<b>Potencial para melhorar capacidade</b> para usar <b>dispositivo auxiliar</b> para autocuidado: ir ao sanitário	<i>Avaliar capacidade para usar dispositivo auxiliar para autocuidado: ir ao sanitário</i>		
	<b>Capacidade</b> para usar <b>dispositivo auxiliar</b> para autocuidado: ir ao sanitário, melhorado	<i>Avaliar capacidade para usar técnica de adaptação para autocuidado: ir ao sanitário</i>		
	<b>Potencial para melhorar capacidade</b> para usar <b>técnica de adaptação</b> para autocuidado: ir ao sanitário	<i>Instruir sobre uso de dispositivo auxiliar para autocuidado: ir ao sanitário</i>		
	<b>Capacidade</b> para usar <b>técnica de adaptação</b> para autocuidado: ir ao sanitário, melhorada	<i>Instruir sobre técnica de adaptação para autocuidado: ir ao sanitário</i>		
		<i>Treinar o uso de dispositivo auxiliar para autocuidado: ir ao sanitário</i>		
		<i>Treinar técnica de adaptação para autocuidado: ir ao sanitário</i>		



Dimensão	Crítérios de diagnóstico	Sim	Não	
Prestador de cuidados	Avaliar conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre adaptação do domicílio para autocuidado: ir ao sanitário, <i>A mãe e(ou) pai conhece a necessidade de adaptação do domicílio para autocuidado: ir ao sanitário, A mãe e(ou) pai identifica barreiras arquitetónicas para autocuidado: ir ao sanitário,</i>			
	Avaliar conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre <b>dispositivo auxiliar</b> para autocuidado: ir ao sanitário, <i>A mãe e(ou) pai conhece <b>dispositivo auxiliar</b> para autocuidado: ir ao sanitário,</i>			
	Avaliar conhecimento do prestador de cuidados sobre adaptação do domicílio para autocuidado: ir ao sanitário, <i>O prestador de cuidados conhece a necessidade de adaptação do domicílio para autocuidado: ir ao sanitário, O prestador de cuidados identifica barreiras arquitetónicas para autocuidado: ir ao sanitário,</i>			
	Avaliar conhecimento do prestador de cuidados sobre <b>dispositivo auxiliar</b> para autocuidado: ir ao sanitário, <i>O prestador de cuidados conhece <b>dispositivo auxiliar</b> para autocuidado: ir ao sanitário,</i>			
	Outro:			
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem		Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem	
	<b>Potencial para melhorar</b> conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre adaptação do domicílio para autocuidado: ir ao sanitário	<i>Avaliar conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre adaptação do domicílio para autocuidado: ir ao sanitário</i>		
	Conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre adaptação do domicílio para autocuidado: ir ao sanitário, melhorado	<i>Avaliar conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre <b>dispositivo auxiliar</b> para autocuidado: ir ao sanitário</i>		
	<b>Potencial para melhorar</b> conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre <b>dispositivo auxiliar</b> para autocuidado: ir ao sanitário	<i>Avaliar conhecimento do prestador de cuidados sobre adaptação do domicílio para autocuidado: ir ao sanitário</i>		
	Conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre <b>dispositivo auxiliar</b> para autocuidado: ir ao sanitário, melhorado	<i>Avaliar conhecimento do prestador de cuidados sobre <b>dispositivo auxiliar</b> para autocuidado: ir ao sanitário</i>		
<b>Potencial para melhorar</b> conhecimento do prestador de cuidados sobre adaptação do domicílio para autocuidado: ir ao sanitário	<i>Ensinar mãe e(ou) pai sobre adaptação do domicílio para autocuidado: ir ao sanitário</i>			
Conhecimento do prestador de cuidados sobre adaptação do domicílio para autocuidado: ir ao sanitário, melhorado	<i>Ensinar mãe e(ou) pai sobre <b>dispositivo auxiliar</b> para autocuidado: ir ao sanitário</i>			
<b>Potencial para melhorar</b> conhecimento do prestador de cuidados sobre <b>dispositivo auxiliar</b> para autocuidado: ir ao sanitário	<i>Ensinar mãe e(ou) pai sobre adaptação do domicílio para autocuidado: ir ao sanitário</i>			
Conhecimento do prestador de cuidados sobre <b>dispositivo auxiliar</b> para autocuidado: ir ao sanitário, melhorado	<i>Ensinar mãe e(ou) pai sobre <b>dispositivo auxiliar</b> para autocuidado: ir ao sanitário</i>			
	Providenciar <b>material educativo</b>			



## AUTOCUIDADO: VESTUÁRIO

Dimensão	Crterios de diagnóstico	Sim	Não
Conhecimento	Avaliar conhecimento sobre <b>dispositivo auxiliar</b> para autocuidado: vestuário <i>Conhece dispositivo auxiliar para autocuidado: vestuário</i> <i>Descreve o modo de utilização do dispositivo auxiliar para autocuidado: vestuário</i>		
	Avaliar conhecimento sobre <b>técnica de adaptação</b> para autocuidado: vestuário <i>Conhece técnica de adaptação para autocuidado: vestuário</i>		
	Outro: _____		
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem	Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem	
	<b>Potencial para melhorar</b> conhecimento sobre <b>dispositivo auxiliar</b> para autocuidado: vestuário Conhecimento sobre <b>dispositivo auxiliar</b> para autocuidado: vestuário, melhorado	<i>Avaliar conhecimento sobre dispositivo auxiliar para autocuidado: vestuário</i> <i>Avaliar conhecimento sobre técnica de adaptação para autocuidado: vestuário</i>	
	<b>Potencial para melhorar</b> conhecimento sobre <b>técnica de adaptação</b> para autocuidado: vestuário Conhecimento sobre <b>técnica de adaptação</b> para autocuidado: vestuário, melhorado	<i>Ensinar sobre dispositivo auxiliar para autocuidado: vestuário</i> <i>Ensinar sobre técnica de adaptação para autocuidado: vestuário</i>	
		Providenciar <b>material educativo</b>	
Dimensão	Crterios de diagnóstico	Sim	Não
Aprendizagem de capacidades	Avaliar <b>capacidade</b> para usar <b>dispositivo auxiliar</b> para autocuidado: vestuário <i>Usa adequadamente dispositivo auxiliar para autocuidado: vestuário</i>		
	Avaliar <b>capacidade</b> para usar <b>técnica de adaptação</b> para autocuidado: vestuário <i>Despe e veste as roupas na parte inferior do corpo</i> <i>Despe e veste as roupas na parte superior do corpo</i> <i>Descalça e calça as meias</i> <i>Desabotoa e abotoa as roupas</i> <i>Descalça e calça sapatos</i> <i>Abotoa as roupas</i> <i>Calça as meias</i> <i>Calça sapatos</i> <i>Seleciona as roupas adequadas ao ambiente</i> <i>Usa cordões para amarrar</i> <i>Usa fechos</i> <i>Veste as roupas na parte inferior do corpo</i> <i>Veste as roupas na parte superior do corpo</i>		
	Outro: _____		
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem	Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem	
	<b>Potencial para melhorar capacidade</b> para usar <b>técnica de adaptação</b> para autocuidado: vestuário <b>Capacidade</b> para usar <b>técnica de adaptação</b> para autocuidado: vestuário, melhorada	<i>Avaliar capacidade para usar dispositivo auxiliar para autocuidado: vestuário</i> <i>Avaliar capacidade para usar técnica de adaptação para autocuidado: vestuário</i>	
	<b>Potencial para melhorar capacidade</b> para usar <b>dispositivo auxiliar</b> para autocuidado: vestuário <b>Capacidade</b> para usar <b>dispositivo auxiliar</b> para autocuidado: vestuário, melhorada	<i>Instruir sobre uso de dispositivo auxiliar para autocuidado vestuário</i> <i>Instruir sobre técnica de adaptação para autocuidado: vestuário</i>	
		<i>Treinar uso de dispositivo auxiliar para autocuidado: vestuário</i> <i>Treinar uso de técnica de adaptação para autocuidado vestuário</i>	



Dimensão	CrITÉRIOS de diagnóstico	Sim	Não
Prestador de cuidados	Avaliar conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre <b>dispositivo auxiliar</b> para autocuidado vestuário <i>A mãe e(ou) do pai conhece <b>dispositivo auxiliar</b> para autocuidado: vestuário</i>		
	Avaliar conhecimento do prestador de cuidados sobre <b>dispositivo auxiliar</b> para autocuidado: vestuário <i>O prestador de cuidados conhece <b>dispositivo auxiliar</b> para autocuidado: vestuário</i>		
	Outro: _____		
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem	Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem	
	<b>Potencial para melhorar</b> conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre <b>dispositivo auxiliar</b> para autocuidado: vestuário, Conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre <b>dispositivo auxiliar</b> para autocuidado: vestuário, melhorado	<i>Avaliar conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre <b>dispositivo auxiliar</b> para autocuidado: vestuário</i>	
	<b>Potencial para melhorar</b> conhecimento do prestador de cuidados sobre <b>dispositivo auxiliar</b> para autocuidado: vestuário	<i>Avaliar conhecimento do prestador de cuidados sobre <b>dispositivo auxiliar</b> para autocuidado: vestuário</i>	
	Conhecimento do prestador de cuidados sobre <b>dispositivo auxiliar</b> para autocuidado: vestuário, melhorado	<i>Ensinar mãe e(ou) pai sobre <b>dispositivo auxiliar</b> para autocuidado: vestuário</i>	
		<i>Ensinar prestador de cuidados sobre <b>dispositivo auxiliar</b> para autocuidado: vestuário</i>	
	Providenciar <b>material educativo</b>		



## COMUNICAÇÃO

Dimensão	Crterios diagnósticos	Sim	Não	
Comunicação	Avaliar <b>capacidade</b> para comunicar <i>Comunica eficazmente</i> <i>Compreende a comunicação verbal e não-verbal</i> <i>Consegue manter uma conversa presencial ou remotamente</i>			
	Outro: _____			
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem	Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem		
	Comunicação comprometida Comunicação não comprometida	Avaliar <b>capacidade</b> para comunicar		
		Incentivar <b>pessoa</b> a comunicar <i>Executar técnica de treino do discurso</i> Providenciar <b>dispositivo auxiliar</b> Sistema de comunicação por objetivos Sistema de comunicação por imagens Sistema de comunicação através de gráficos Sistema de comunicação através de sistemas combinados (símbolos gráficos e visuais) Sistema de comunicação através de sistemas com base na escrita Sistema de comunicação através de sistemas de comunicação por linguagem codificada		
	Providenciar <b>material educativo</b>			
Dimensão	Crterios diagnósticos	Sim	Não	
Conhecimento	Avaliar conhecimento sobre <b>dispositivo auxiliar</b> de comunicação <i>Conhece dispositivo auxiliar de comunicação</i>			
	Outro: _____			
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem	Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem		
	<b>Potencial para melhorar</b> conhecimento sobre <b>dispositivo auxiliar</b> de comunicação Conhecimento sobre <b>dispositivo auxiliar</b> de comunicação, melhorado	<i>Avaliar conhecimento sobre dispositivo auxiliar de comunicação</i> <i>Ensinar sobre dispositivo auxiliar de comunicação</i> Sistema de comunicação por objetivos Sistema de comunicação por imagens Sistema de comunicação através de gráficos Sistema de comunicação através de sistemas combinados (símbolos gráficos e visuais) Sistema de comunicação através de sistemas com base na escrita Sistema de comunicação através de sistemas de comunicação por linguagem codificada		
		Providenciar <b>material educativo</b>		



Dimensão	Critérios diagnósticos	Sim	Não	
Aprendizagem de capacidades	Avaliar <b>capacidade</b> para usar <b>dispositivo auxiliar</b> de comunicação <i>Implementa estratégias de comunicação</i> <i>Uso adequado <b>dispositivo auxiliar</b> de comunicação</i>			
	Outro: _____			
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem	Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem		
	<b>Potencial para melhorar capacidade</b> para usar <b>dispositivo auxiliar</b> de comunicação Capacidade para usar <b>dispositivo auxiliar</b> de comunicação, melhorada	<b>Avaliar a <b>capacidade</b> para usar <b>dispositivo auxiliar</b> de comunicação</b> <b>Instruir sobre uso de <b>dispositivo auxiliar</b> de comunicação</b> Sistema de comunicação por objetivos Sistema de comunicação por imagens Sistema de comunicação através de gráficos Sistema de comunicação através de sistemas combinados (símbolos gráficos e visuais) Sistema de comunicação através de sistemas com base na escrita Sistema de comunicação através de sistemas de comunicação por linguagem codificada		
		<b>Treinar uso de <b>dispositivo auxiliar</b> de comunicação</b> Sistema de comunicação por objetivos Sistema de comunicação por imagens Sistema de comunicação através de gráficos Sistema de comunicação através de sistemas combinados (símbolos gráficos e visuais) Sistema de comunicação através de sistemas com base na escrita Sistema de comunicação através de sistemas de comunicação por linguagem codificada		
Dimensão	Critérios diagnósticos	Sim	Não	
Prestador de cuidados	Avaliar conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre <b>dispositivo auxiliar</b> de comunicação <i>A mãe e(ou) o pai conhece <b>dispositivo auxiliar</b> de comunicação</i> <i>A mãe e(ou) o pai implementa uso de <b>dispositivos auxiliares</b> de comunicação</i>			
	Avaliar conhecimento do prestador de cuidados sobre <b>dispositivo auxiliar</b> de comunicação <i>O prestador de cuidados conhece <b>dispositivo auxiliar</b> de comunicação</i> <i>O prestador de cuidados implementa uso de <b>dispositivos auxiliares</b> de comunicação</i>			
	Outro: _____			
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem	Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem		
	<b>Potencial para melhorar</b> conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre <b>dispositivo auxiliar</b> de comunicação Conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre <b>dispositivo auxiliar</b> de comunicação, melhorado <b>Potencial para melhorar</b> o conhecimento do prestador de cuidados sobre <b>dispositivo auxiliar</b> de comunicação Conhecimento do prestador de cuidados sobre <b>dispositivo auxiliar</b> de comunicação, melhorado	<b>Avaliar conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre uso de <b>dispositivo auxiliar</b> de comunicação</b>		
<b>Avaliar conhecimento do prestador de cuidados sobre uso de <b>dispositivo auxiliar</b> de comunicação</b>				
<b>Ensinar mãe e(ou) pai sobre uso de <b>dispositivo auxiliar</b> de comunicação</b>				
<b>Ensinar prestador de cuidados sobre uso de <b>dispositivo auxiliar</b> de comunicação</b>				
	Providenciar <b>material educativo</b>			



## DÉFICE SENSORIAL<sup>3</sup>

Dimensão	Critérios de diagnóstico		Sim	Não
Défice Sensorial	Avaliar sensibilidade <i>Sensibilidade táctil grossa</i> <i>Sensibilidade táctil fina</i> <i>Sensibilidade térmica</i> <i>Sensibilidade dolorosa</i> <i>Sentido de pressão</i> <i>Sensibilidade vibratória</i> <i>Sensibilidade postural</i>			
	Avaliar visão <i>Perda parcial da visão numa das metades do campo visual de um dos olhos</i> <i>Perda parcial da visão em ambos olhos</i> <i>Perda completa da visão numa das metades do campo visual dos olhos</i> <i>Perda completa da visão em ambos olhos</i>			
	Outro: _____			
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem		Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem	
	<b>Défice Sensorial</b> <b>Défice Sensorial</b> melhorado <b>Défice sensorial</b> ausente  Especificações: Local do corpo/Topologia		Aplicar calor	
			Aplicar frio	
			<i>Aplicar tala</i> [Margaret Johnstone]	
			<i>Aplicar dispositivo auxiliar</i>	
			Gerir o ambiente físico	
			<i>Executar estimulação sensitiva</i>	
<i>Estimular percepção sensorial</i>				
<i>Executar técnica de massagem</i>				
<i>Executar técnica de posicionamento</i>				
Incentivar a execução de exercício muscular e articular				
<i>Informar sobre técnica de adaptação</i>				
<i>Orientar no uso de técnica de adaptação</i>				
<i>Avaliar sensibilidade</i>				
Dimensão	Critérios de diagnóstico		Sim	Não
Conhecimento	Avaliar conhecimento sobre <b>estratégias adaptativas ao défice sensorial</b> <i>Conhece estratégias adaptativas ao défice sensorial</i>			
	Outro: _____			
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem		Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem	
	<b>Potencial para melhorar</b> conhecimento sobre <b>estratégias adaptativas ao défice sensorial</b> Conhecimento sobre <b>estratégias adaptativas ao défice sensorial</b> , melhorado		<i>Avaliar conhecimento sobre estratégias adaptativas ao défice sensorial</i>	
			<i>Ensinar sobre estratégias adaptativas ao défice sensorial</i>	
		Providenciar <b>material educativo</b>		

<sup>3</sup> Termo de CIPE Versão2 que inclui os focos: audição, olfacto, paladar, tacto e visão. Para cada um deles o conceito descrito, é:

**Audição:** Percepção Sensorial: Faculdade de perceber os sons devida às respostas a estímulos por parte dos órgãos auditivos; Capacidade para ouvir.

**Olfacto:** Percepção Sensorial: Faculdade de cheirar devido a respostas a estimulação dos órgãos olfactivos; Capacidade para sentir os cheiros.

**Paladar:** Percepção Sensorial: Faculdade de saborear devido a respostas a estimulação dos órgãos gustativos. Capacidade para saborear os alimentos e as bebidas.

**Tacto:** Percepção Sensorial: Capacidade para sentir devido a respostas à estimulação dos órgãos tácteis; Capacidade para se orientar pelo tacto e pressão através dos órgãos tácteis dos tegumentos.

**Visão:** Percepção Sensorial: Capacidade para ver devido a respostas a estimulação dos órgãos visuais; Capacidade para ver.





Dimensão	Critérios de diagnóstico	Sim	Não
Aprendizagem de capacidades	Avaliar capacidade para usar <b>estratégias adaptativas ao défice sensorial</b> <i>Usa adequadamente estratégias adaptativas ao défice sensorial</i>		
	Outro: _____		
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem	Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem	
	Potencial para melhorar capacidade para usar <b>estratégias adaptativas ao défice sensorial</b>	<i>Avaliar capacidade para usar estratégias adaptativas ao défice sensorial</i>	
	Capacidade para usar <b>estratégias adaptativas ao défice sensorial</b> , melhorada	<i>Instruir sobre estratégias adaptativas ao défice sensorial</i> <i>Treinar estratégias adaptativas ao défice sensorial</i>	
Dimensão	Critérios de diagnóstico	Sim	Não
Prestador de cuidados	Avaliar conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre medidas de prevenção de complicações pelo <b>defíc sensorial</b> <i>A mãe e(ou) o pai conhece medidas de prevenção de complicações na diminuição pelo defíc sensorial</i>		
	Avaliar conhecimento do prestador de cuidados sobre medidas de prevenção de complicações pelo <b>defíc sensorial</b> <i>O prestador de cuidados conhece medidas de prevenção de complicações na diminuição pelo defíc sensorial</i>		
	Outro: _____		
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem	Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem	
	<b>Potencial para melhorar</b> conhecimento da mãe e (ou) do pai sobre prevenção de complicações pelo <b>defíc sensorial</b>	<i>Avaliar conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre medidas de prevenção de complicações pelo defíc sensorial</i>	
	Conhecimento da mãe e (ou) do pai sobre prevenção de complicações pelo <b>defíc sensorial</b> , melhorado	<i>Avaliar conhecimento do prestador de cuidados sobre medidas de prevenção de complicações pelo defíc sensorial</i>	
	<b>Potencial para melhorar</b> conhecimento do prestador de cuidados sobre prevenção de complicações pelo <b>defíc sensorial</b>	<i>Ensinar mãe e(ou) pai sobre medidas de prevenção de complicações pelo defíc sensorial</i>	
	Conhecimento do prestador de cuidados sobre prevenção de complicações pelo <b>defíc sensorial</b> , melhorado	<i>Ensinar prestador de cuidados sobre medidas de prevenção de complicações pelo defíc sensorial</i> <i>Providenciar material educativo</i>	
	Critérios de diagnóstico	Sim	Não
	Avaliar <b>capacidade</b> da mãe e(ou) do pai para usar medidas de prevenção de complicações pelo <b>defíc sensorial</b> <i>A mãe e(ou) o pai usa medidas de prevenção de complicações pelo defíc sensorial</i>		
Avaliar <b>capacidade</b> do prestador de cuidados para usar medidas de prevenção de complicações pelo <b>defíc sensorial</b> <i>O prestador de cuidados usa medidas de prevenção de complicações pelo defíc sensorial</i>			
Outro: _____			
Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem	Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem		
<b>Potencial para melhorar capacidade</b> da mãe e(ou) do pai para prevenção de complicações pelo <b>defíc sensorial</b>	<i>Avaliar capacidade da mãe e(ou) do pai para usar medidas de prevenção de complicações pelo defíc sensorial</i>		
Capacidade da mãe e(ou) do pai para prevenção de complicações pelo <b>defíc sensorial</b> , melhorada	<i>Avaliar capacidade do prestador de cuidados para usar medidas de prevenção de complicações no defíc sensorial</i>		
<b>Potencial para melhorar capacidade</b> do prestador de cuidados para prevenção de complicações pelo <b>defíc sensorial</b>	<i>Instruir mãe e(ou) pai sobre medidas de prevenção de complicações pelo defíc sensorial</i>		
<b>Capacidade</b> do prestador de cuidados para prevenção de complicações pelo <b>defíc sensorial</b> , melhorada	<i>Instruir prestador de cuidados sobre medidas de prevenção de complicações pelo defíc sensorial</i> <i>Treinar mãe e(ou) pai no uso de medidas de prevenção de complicações pelo defíc sensorial</i> <i>Treinar prestador de cuidados no uso de medidas de prevenção de complicações pelo defíc sensorial</i>		



## DEGLUTIÇÃO

Foco	Crítérios de diagnóstico	Sim	Não	
Deglutição	Avaliar <b>capacidade</b> de deglutição  <i>Alterações na qualidade da voz</i> <i>Alteração na articulação das palavras</i> <i>Deglute alimentos de consistência pastosa</i> <i>Deglute alimentos sólidos</i> <i>Deglute a própria saliva</i> <i>Deglute líquidos</i> <i>Movimenta a língua e os lábios</i> <i>Mantém controlo postural da cabeça</i> <i>Possui reflexo de vômito</i> <i>Reflexo de deglutição presente</i> <i>Sente os alimentos na boca/Sensibilidade da mucosa oral</i> <i>Simetria facial</i>			
	Outro: _____			
	Enunciados de Diagnostico e Resultados de enfermagem	Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem		
	Deglutição comprometida Deglutição não comprometida	Avaliar <b>capacidade</b> de deglutição		
		<i>Monitorizar deglutição [Escala a definir]</i>		
		<i>Executar técnica de deglutição</i>		
		Gerir dieta		
Planear dieta				
	Posicionar a pessoa			
	Supervisionar a deglutição			



Dimensão	Critérios de diagnóstico	Sim	Não										
Conhecimento	Avaliar conhecimento sobre exercícios de deglutição <i>Conhece exercícios de deglutição</i>												
	Avaliar conhecimento sobre técnica de deglutição <i>Conhece as causas da deglutição alterada</i> <i>Conhece técnica de consistência adaptada</i> <i>Conhece técnica sensorial compensatória da deglutição</i> <i>Conhece técnica postural compensatória da deglutição</i>												
	Outro: _____												
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem	Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem											
		<i>Avaliar conhecimento sobre exercícios de deglutição</i>											
		<i>Avaliar conhecimento sobre técnicas de deglutição</i>											
	<b>Potencial para melhorar</b> conhecimento sobre exercícios de deglutição Conhecimento sobre exercícios de deglutição, melhorado	<i>Ensinar sobre exercícios de deglutição</i> <table border="0"> <tr> <td>Deglutição supra glótica</td> <td>Deglutição forçada</td> </tr> <tr> <td>Deglutição super supra glótica</td> <td>Masako</td> </tr> <tr> <td>Mendelsohn Double</td> <td>Swallow</td> </tr> <tr> <td>Lip Pursing</td> <td>Lábios</td> </tr> <tr> <td>Língua</td> <td>Palato mole</td> </tr> </table>		Deglutição supra glótica	Deglutição forçada	Deglutição super supra glótica	Masako	Mendelsohn Double	Swallow	Lip Pursing	Lábios	Língua	Palato mole
	Deglutição supra glótica	Deglutição forçada											
	Deglutição super supra glótica	Masako											
	Mendelsohn Double	Swallow											
Lip Pursing	Lábios												
Língua	Palato mole												
<b>Potencial para melhorar</b> conhecimento sobre técnicas de deglutição Conhecimento sobre técnicas de deglutição, melhorado	<i>Ensinar sobre técnicas de deglutição</i> Técnica de consistência adaptada Técnica postural: Flexão anterior do pescoço Técnica postural: Rotação da cabeça para o lado afetado Técnica postural: Flexão anterior do pescoço com rotação da cabeça para o lado afetado Técnica postural: Inclinação posterior da cabeça Técnica sensorial												
	Providenciar <b>material educativo</b>												



Dimensão	Critérios de diagnóstico	Sim	Não
Aprendizagem de capacidades	Avaliar <b>capacidade</b> para usar técnicas de deglutição <i>Uso adequado das técnicas de deglutição</i>		
	Avaliar <b>capacidade</b> para executar exercícios de deglutição <i>Uso adequado dos exercícios de deglutição</i>		
	Outro:		
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem	Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem	
		<b>Avaliar <b>capacidade</b> para executar exercícios de deglutição</b>	
		<b>Avaliar <b>capacidade</b> para usar técnicas de deglutição</b>	
		<b>Instruir sobre exercícios de deglutição</b> Exercícios de resistência muscular: lábios Exercícios de resistência muscular: língua Exercícios de resistência muscular: palato mole Exercícios de mobilidade laríngea Exercícios de controlo do bolo alimentar	
		<b>Instruir sobre técnicas de deglutição</b> Técnica de consistência adaptada Técnica postural: Flexão anterior do pescoço Técnica postural: Rotação da cabeça para o lado afetado Técnica postural: Flexão anterior do pescoço com rotação da cabeça para o lado afetado Técnica postural: Inclinação posterior da cabeça Técnica sensorial	
		<b>Treinar técnica de deglutição</b> Técnica de consistência adaptada Técnica postural: Flexão anterior do pescoço Técnica postural: Rotação da cabeça para o lado afetado Técnica postural: Flexão anterior do pescoço com rotação da cabeça para o lado afetado Técnica postural: Inclinação posterior da cabeça Técnica sensorial	
		<b>Treinar exercícios de deglutição</b> Exercícios de resistência muscular: lábios Exercícios de resistência muscular: língua Exercícios de resistência muscular: palato mole Exercícios de mobilidade laríngea Exercícios de controlo do bolo alimentar	
	<b>Potencial para melhorar capacidade</b> para executar exercícios de deglutição <b>Capacidade</b> para executar exercícios de deglutição, melhorada		
	<b>Potencial para melhorar capacidade</b> para usar técnicas de deglutição <b>Capacidade</b> para usar técnicas de deglutição, melhorada		



## EQUILÍBRIO CORPORAL

Foco	Critérios de diagnóstico	Sim	Não	
Equilíbrio Corporal	Avaliar equilíbrio corporal <i>Tem equilíbrio dinâmico sentado</i> <i>Tem equilíbrio estático sentado</i> <i>Tem equilíbrio dinâmico em pé</i> <i>Tem equilíbrio estático em pé</i> <i>Adota posições viciosas</i> <i>Apresenta deformidades da coluna</i> <i>Apresenta dismetria dedo/nariz</i> <i>Apresenta dismetria calcanhar/ Joelho</i> <i>Suporta o próprio peso em diferentes posições</i>			
	Outro: _____			
Equilíbrio Corporal	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem	Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem		
	Equilíbrio corporal comprometido Equilíbrio corporal não comprometido	<b>Aplicar dispositivo auxiliar</b> <b>Avaliar equilíbrio corporal</b> Equilíbrio estático sentado presente Equilíbrio estático sentado diminuído Sem equilíbrio estático sentado Equilíbrio dinâmico sentado presente Equilíbrio dinâmico sentado diminuído Sem equilíbrio dinâmico sentado Equilíbrio ortostático estático presente Equilíbrio ortostático estático diminuído Sem equilíbrio ortostático estático Equilíbrio ortostático dinâmico presente Equilíbrio ortostático dinâmico diminuído Sem equilíbrio dinâmico estático		
		Estimular a manter equilíbrio corporal Correção Postural		
		<b>Executar técnica de treino de equilíbrio</b> Alternância de carga nos membros superiores Alternância da carga nos membros inferiores Apoio unipodal Contorno de obstáculos Exercícios de coordenação de movimentos Facilitação Cruzada		
		<b>Monitorizar equilíbrio corporal através de escala [a definir]</b> Orientar na técnica de treino de equilíbrio Alternância de carga nos membros superiores Alternância da carga nos membros inferiores Apoio unipodal Contorno de obstáculos Exercícios de coordenação de movimentos Facilitação cruzada		



Dimensão	Critérios de diagnóstico	Sim	Não
Conhecimento	Avaliar conhecimento sobre técnica de treino de equilíbrio <i>Conhece exercícios de equilíbrio estático</i> <i>Conhece exercício de equilíbrio dinâmico</i>		
	Outro: _____		
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem	Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem	
	<b>Potencial para melhorar</b> conhecimento sobre técnica de equilíbrio corporal Conhecimento sobre técnica de equilíbrio corporal, melhorado	<i>Avaliar conhecimento sobre técnica de equilíbrio corporal</i> <i>Ensinar sobre técnica de equilíbrio corporal</i> Providenciar <b>material educativo</b>	
Dimensão	Critérios de diagnóstico	Sim	Não
Aprendizagem de capacidades	Avaliar <b>capacidade</b> para executar técnica de treino de equilíbrio <i>Executa adequadamente exercícios de equilíbrio estático</i> <i>Executa adequadamente exercícios de equilíbrio dinâmico</i>		
	Outro: _____		
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem	Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem	
	<b>Potencial para melhorar capacidade</b> para usar técnica de equilíbrio corporal <b>Capacidade</b> para usar técnica de equilíbrio corporal, melhorada	<i>Avaliar capacidade para executar técnica de equilíbrio corporal</i> <i>Instruir sobre técnica de equilíbrio corporal</i> <i>Correção postural</i> <i>Equilíbrio estático sentado</i> <i>Equilíbrio estático ortostático</i> <i>Equilíbrio dinâmico sentado</i> <i>Equilíbrio dinâmico ortostático</i>  <i>Treinar técnica de equilíbrio corporal</i> <i>Correção postural</i> <i>Equilíbrio estático sentado</i> <i>Equilíbrio estático ortostático</i> <i>Equilíbrio dinâmico sentado</i> <i>Equilíbrio dinâmico ortostático</i>	



## ESPASTICIDADE

Dimensão	Critérios de diagnóstico		Sim	Não
Espasticidade	Apresenta contraturas que impossibilitam a realização de AVD			
	Apresenta aumento do tónus muscular			
	Apresenta rigidez articular e movimentos descoordenados			
	Presença de espasticidade			
	Lesão central			
	Outro: _____			
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem		Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem	
	Espasticidade em grau elevado Espasticidade em grau moderado Espasticidade em grau reduzido  Especificações: Local do corpo/Topologia/Possibilidade		Aplicar frio	
			Aplicar calor	
			<i>Aplicar tala</i> [Margaret Johnstone]	
<i>Executar técnica de massagem</i>				
<i>Executar técnica de exercício muscular e articular ativo-assistido</i>				
<i>Executar técnica de exercício muscular e articular passivo</i>				
<i>Executar técnica de posicionamento em padrão inibitório de espasticidade</i> <i>Postura de inibição de Bobath</i>				
Incentivar execução de exercício muscular e articular		<i>Executar técnica de relaxamento</i> <i>Alongamento estático</i> <i>Alongamento dinâmico</i>		
		<i>Monitorizar espasticidade [tónus muscular] através de escala [a definir]</i>		
Dimensão	Critérios de diagnóstico		Sim	Não
Conhecimento	Avaliar o conhecimento sobre técnicas de exercício muscular e articular <i>Conhece técnicas de exercício muscular e articular</i>			
	Avaliar o conhecimento sobre técnica de posicionamento <i>Conhece medidas de prevenção da espasticidade</i> <i>Conhece técnica de posicionamento em padrão inibitório de espasticidade</i>			
	Outro: _____			
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem		Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem	
	<b>Potencial para melhorar</b> conhecimento sobre técnicas de exercício muscular e articular Conhecimento sobre técnicas de exercício muscular e articular		<i>Avaliar conhecimento sobre técnicas de exercício muscular e articular</i>	
			<i>Avaliar conhecimento sobre técnica de posicionamento em padrão inibitório de espasticidade</i>	
<b>Potencial para melhorar</b> conhecimento sobre técnica de posicionamento em padrão inibitório de espasticidade Conhecimento sobre técnica de posicionamento em padrão inibitório de espasticidade, melhorado		<i>Ensinar sobre técnicas de exercício muscular e articular</i>		
		<i>Ensinar sobre técnica de posicionamento em padrão inibitório de espasticidade</i>		
		Providenciar <b>material educativo</b>		



Dimensão	Critérios de diagnóstico				
Aprendizagem de capacidades	Avaliar <b>capacidade</b> para executar técnicas de exercício muscular e articular <i>Usa adequadamente técnica de exercícios muscular e articulares</i>				
	Avaliar <b>capacidade</b> para usar técnica de posicionamento em padrão inibitório de espasticidade <i>Implementa medidas de prevenção da espasticidade</i>				
	Outro: _____				
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem		Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem		
	<b>Potencial para melhorar capacidade</b> para executar técnicas de exercício muscular e articular		<b>Avaliar capacidade</b> para executar técnicas de exercício muscular e articular		
	<b>Capacidade</b> para executar técnicas de exercício muscular e articular, melhorada		<b>Avaliar capacidade</b> para usar técnica de posicionamento em padrão inibitório de espasticidade		
	<b>Potencial para melhorar capacidade</b> para executar técnica de posicionamento em padrão inibitório de espasticidade		<b>Instruir sobre técnicas de exercício muscular e articular</b>		
	<b>Capacidade</b> para executar técnica de posicionamento em padrão inibitório de espasticidade, melhorada		<b>Instruir sobre técnica de posicionamento em padrão inibitório de espasticidade</b>		
		<b>Treinar técnicas de exercício muscular e articular</b>			
		<b>Treinar técnica de posicionamento em padrão inibitório de espasticidade</b>			
Dimensão	Critérios de diagnóstico		Sim	Não	
Prestador de Cuidados	Avaliar <b>capacidade</b> da mãe e(ou) do pai para posicionamento em padrão inibitório de espasticidade <i>A mãe e(ou) o pai posiciona em padrão inibitório de espasticidade</i>				
	Avaliar <b>capacidade</b> do prestador de cuidados para posicionamento em padrão inibitório de espasticidade <i>O prestador de cuidados posiciona em padrão inibitório de espasticidade</i>				
	Outro: _____				
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem		Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem		
	<b>Potencial para melhorar capacidade</b> da mãe e(ou) do pai para posicionar em padrão inibitório de espasticidade		<b>Avaliar capacidade da mãe e(ou) do pai para posicionar em padrão inibitório de espasticidade</b>		
	<b>Capacidade</b> da mãe e(ou) do pai para posicionar em padrão inibitório de espasticidade, melhorada		<b>Avaliar capacidade do prestador de cuidados para posicionar em padrão inibitório de espasticidade</b>		
	<b>Potencial para melhorar capacidade</b> do prestador de cuidados para posicionar em padrão inibitório de espasticidade		<b>Instruir mãe e(ou) pai para posicionar em padrão inibitório de espasticidade</b>		
	<b>Capacidade</b> do prestador de cuidados para posicionar em padrão inibitório de espasticidade, melhorada		<b>Instruir prestador de cuidados para posicionar em padrão inibitório de espasticidade</b>		
		<b>Treinar mãe e(ou) pai para posicionar em padrão inibitório de espasticidade</b>			
		<b>Treinar prestador de cuidados para posicionar em padrão inibitório de espasticidade</b>			





## ESQUECIMENTO UNILATERAL

Dimensão	Critérios de diagnóstico		Sim	Não
Esquecimento unilateral	Identifica os membros superiores			
	Identifica os membros inferiores			
	Reconhece como seu o membro superior			
	Reconhece como seu o membro inferior			
	Outro: _____			
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem		Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem	
	Esquecimento unilateral  Especificações: Local do corpo/Topologia		<b>Aplicar tala [Margaret Johnstone]</b> <b>Estimular percepção sensorial</b> Disposição terapêutica do mobiliário e televisão Abordagem pelo lado afetado Informar familiares para abordarem pelo lado afetado Colocar pessoa em frente ao espelho Estimulação sensorial com diferentes texturas Estimulação sensorial com objetos de diferentes formatos Executar técnica de contraste térmico Executar técnica de massagem Executar técnica de crioterapia dinâmica (massagem com gelo)	
		<b>Executar técnica de exercício muscular e articular passivo</b> <b>Executar técnica de exercício muscular e articular ativo-assistido</b> Incentivar execução de exercício muscular e articular		
Dimensão	Critérios de diagnóstico		Sim	Não
Conhecimento	Avaliar conhecimento sobre técnicas de exercício muscular e articular <i>Conhece técnica de exercícios muscular e articulares</i>			
	Outro: _____			
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem		Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem	
	<b>Potencial para melhorar</b> conhecimento sobre técnicas de exercício muscular e articular Conhecimento sobre técnicas de exercício muscular e articular, melhorado		<b>Avaliar conhecimento sobre técnicas de exercício muscular e articular</b> <b>Ensinar sobre técnicas de exercício muscular e articular</b> Providenciar <b>material educativo</b>	
Dimensão	Critérios de diagnóstico		Sim	Não
Aprendizagem de capacidades	Avaliar a capacidade para executar técnicas de exercício muscular e articular <i>Usa adequadamente técnica de exercícios muscular e articulares</i>			
	Outro: _____			
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem		Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem	
	<b>Potencial para melhorar capacidade</b> para executar técnicas de exercício muscular e articular <b>Capacidade</b> para executar técnicas de exercício muscular e articular, melhorada		<b>Avaliar capacidade para executar técnicas de exercício muscular e articular</b> <b>Instruir sobre técnicas de exercício muscular e articular</b> Automobilizações <b>Treinar técnicas de exercício muscular e articular</b> Automobilizações	



## EXPECTORAR

Foco	Crterios de diagnóstico	Sim	Não	
Expector	Avaliar reflexo de tosse <i>Reflexo de tosse presente mas ineficaz, necessitando de aspiração de secreções ocasionalmente</i>			
	Outro: _____			
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem	Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem		
	Expectorar, ineficaz em grau elevado Expectorar ineficaz em grau moderado Expectorar ineficaz em grau reduzido Expectorar eficaz	Advogar uso de <b>dispositivo auxiliar</b> para expectorar		
		Aspirar secreções		
		Assistir a tossir		
		Avaliar reflexo de tosse		
		<i>Reflexo de tosse ausente, necessitando sempre aspiração de secreções</i>		
		<i>Reflexo de tosse presente mas ineficaz, necessitando de aspiração de secreções ocasionalmente</i>		
		<i>Reflexo de tosse presente e eficaz</i>		
		<b>Estimular reflexo de tosse</b>		
		<b>Executar cinesiterapia respiratória</b>		
		Abertura costal global		
		Abertura costal seletiva à direita		
		Abertura costal seletiva à esquerda		
		Exercício de rotação da escapulo umeral		
		Expansibilidade torácica com bloqueio contra lateral com faixa		
		Técnica de drenagem postural clássica		
Técnica de drenagem postural modificada				
Técnica de percussão torácica				
Técnica de vibração torácica				
Técnica de compressão torácica				
Técnica de vibrocompressão torácica				
Executar inaloterapia através de inalador				
Executar técnica de posicionamento				
Incentivar a tossir				
Incentivar ingestão de líquidos				
Incentivar a expetorar				
Negociar ingestão de líquidos				
Planear ingestão de líquidos				
Providenciar <b>dispositivo auxiliar</b> para expectorar				
Vigiar expetoração				



Dimensão	Crítérios de diagnóstico	Sim	Não	
Conhecimento	Avaliar conhecimento sobre <b>dispositivo auxiliar</b> para expectorar <i>Conhece dispositivo auxiliar para expectorar</i>			
	Avaliar conhecimento sobre técnica da tosse <i>Conhece técnica de tosse</i>			
	Avaliar conhecimento sobre técnica respiratória <i>Conhece técnica respiratória</i>			
	Outro: _____			
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem		Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem	
	<b>Potencial para melhorar</b> conhecimento sobre <b>dispositivo auxiliar</b> para expectorar Conhecimento sobre <b>dispositivo auxiliar</b> para expectorar, melhorado	Avaliar conhecimento sobre <b>dispositivo auxiliar</b> para expectorar		
		<i>Avaliar conhecimento sobre técnica respiratória</i>		
	<b>Potencial para melhorar</b> conhecimento sobre técnica respiratória Conhecimento sobre técnica respiratória, melhorado	<i>Avaliar conhecimento sobre técnica da tosse</i>		
		Ensinar sobre <b>dispositivo auxiliar</b> para expectorar		
	<b>Potencial para melhorar</b> conhecimento sobre técnica de tosse Conhecimento sobre técnica de tosse, melhorado	<i>Ensinar sobre técnica respiratória</i>		
<i>Ensinar sobre técnica da tosse</i>				
Técnica de tosse dirigida Técnica de tosse assistida Técnica da expiração forçada				
	Providenciar <b>material educativo</b>			
Dimensão	Crítérios de diagnóstico	Sim	Não	
Aprendizagem de capacidades	Avaliar <b>capacidade</b> para usar <b>dispositivo auxiliar</b> para expectorar <i>Usa adequado dispositivo auxiliar para expectorar</i>			
	Avaliar <b>capacidade</b> para usar inaloterapia <i>Executa adequadamente inaloterapia</i>			
	Avaliar <b>capacidade</b> para usar técnica respiratória <i>Executa adequadamente técnica respiratória para expectorar</i>			
	Avaliar <b>capacidade</b> para usar técnica de tosse <i>Executa adequadamente técnica de tosse</i>			
	Outro: _____			
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem		Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem	
	<b>Potencial para melhorar capacidade</b> para usar <b>dispositivo auxiliar</b> para expectorar <b>Capacidade</b> para usar <b>dispositivo auxiliar</b> para expectorar, melhorada	Avaliar <b>capacidade</b> para usar <b>dispositivo auxiliar</b> para expectorar		
		Avaliar <b>capacidade</b> para usar inaloterapia		
	<b>Potencial para melhorar capacidade</b> para usar inaloterapia <b>Capacidade</b> para usar inaloterapia, melhorada	<i>Avaliar capacidade para usar técnica respiratória</i>		
		<i>Avaliar capacidade para usar técnica de tosse</i>		
<b>Potencial para melhorar capacidade</b> para usar técnica respiratória <b>Capacidade</b> para usar técnica respiratória, melhorada	Instruir sobre uso de <b>dispositivo auxiliar</b> para expectorar			
	Instruir sobre inaloterapia			
<b>Potencial para melhorar capacidade</b> para usar técnica de tosse <b>Capacidade</b> para usar técnica de tosse, melhorada	<i>Instruir sobre técnica respiratória</i>			
	<i>Instruir sobre técnica de tosse</i>			
	Treinar uso de <b>dispositivo auxiliar</b> para expectorar			
	Treinar uso de inaloterapia			
	<i>Treinar técnica respiratória</i>			
	<i>Treinar técnica de tosse</i>			



Dimensão	Crterios de diagnóstico	Sim	Não	
Prestador de cuidados	Avaliar conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre aspirar as secreções <i>A mãe e(ou) o pai sabe aspirar as secreções</i>			
	Avaliar conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre assistir no expectorar <i>A mãe e(ou) o pai sabe assistir no expectorar</i>			
	Avaliar conhecimento do prestador de cuidados sobre aspirar as secreções <i>O prestador de cuidados sabe aspirar as secreções</i>			
	Avaliar conhecimento do prestador de cuidados sobre assistir no expectorar <i>O prestador de cuidados sabe assistir no expectorar</i>			
	Outro: _____			
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem		Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem	
	<b>Potencial para melhorar</b> conhecimento da mãe e(ou) do pai para aspirar as secreções <sup>1</sup> Conhecimento da mãe e(ou) do pai para aspirar as secreções <sup>1</sup> , melhorado	Avaliar conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre aspirar as secreções Avaliar conhecimento do prestador de cuidados sobre assistir no expectorar		
	<b>Potencial para melhorar</b> conhecimento da mãe e(ou) do pai para assistir no expectorar Conhecimento da mãe e(ou) do pai para assistir no expectorar, melhorado	Avaliar conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre aspirar as secreções Avaliar conhecimento do prestador de cuidados sobre assistir no expectorar		
	<b>Potencial para melhorar</b> conhecimento do prestador de cuidados para aspirar as secreções <sup>1</sup> Conhecimento do prestador de cuidados para aspirar as secreções <sup>1</sup> , melhorado	Ensinar mãe e(ou) pai a aspirar as secreções <sup>1</sup> Ensinar mãe e(ou) pai a assistir no expectorar		
	<b>Potencial para melhorar</b> conhecimento do prestador de cuidados para assistir no expectorar Conhecimento do prestador de cuidados para assistir no expectorar, melhorado	Ensinar prestador de cuidados sobre aspiração de secreções <sup>1</sup> Ensinar prestador de cuidados a assistir no expectorar		
		Providenciar <b>material educativo</b>		
	Crterios de diagnóstico		Sim	Não
	Avaliar <b>capacidade</b> da mãe e(ou) do pai para a assistir no expectorar <i>A mãe e(ou) pai assiste no expectorar</i>			
	Avaliar <b>capacidade</b> da mãe e(ou) do pai para aspirar as secreções <i>A mãe e(ou) pai aspira as secreções</i>			
	Avaliar <b>capacidade</b> do prestador de cuidados para assistir no expectorar <i>O prestador de cuidados assiste no expectorar</i>			
Avaliar <b>capacidade</b> do prestador de cuidados para aspirar as secreções <i>O prestador de cuidados aspira as secreções</i>				
Outro: _____				
Prestador de cuidados	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem		Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem	
	<b>Potencial para melhorar capacidade</b> da mãe e(ou) do pai para assistir no expectorar <b>Capacidade</b> da mãe e(ou) do pai para assistir no expectorar, melhorada	Avaliar <b>capacidade</b> da mãe e(ou) do pai para aspirar as secreções Avaliar <b>capacidade</b> da mãe e(ou) do pai para assistir no expectorar		
	<b>Potencial para melhorar capacidade</b> da mãe e(ou) do pai para aspirar as secreções <sup>4</sup> Capacidade da mãe e(ou) do pai para aspirar as secreções, melhorada	Avaliar <b>capacidade</b> do prestador de cuidados para aspirar as secreções Avaliar <b>capacidade</b> do prestador de cuidados para assistir no expectorar		
	<b>Potencial para melhorar capacidade</b> do prestador de cuidados para assistir no expectorar <b>Capacidade</b> do prestador de cuidados para assistir no expectorar, melhorada	Instruir mãe e(ou) pai sobre aspirar as secreções <sup>1</sup> Instruir mãe e(ou) pai sobre assistir no expectorar		
	<b>Potencial para melhorar capacidade</b> do prestador de cuidados para aspirar as secreções <sup>1</sup> <b>Capacidade</b> do prestador de cuidados para aspirar as secreções <sup>1</sup> , melhorada	Instruir prestador de cuidados sobre aspirar as secreções <sup>1</sup> Instruir prestador de cuidados sobre assistir no expectorar		
		Treinar mãe e(ou) pai a aspirar as secreções <sup>1</sup> Treinar mãe e(ou) pai a assistir no expectorar		
		Treinar prestador de cuidados a aspirar as secreções <sup>1</sup> Treinar prestador de cuidados a assistir no expectorar		

<sup>4</sup> A aspiração de secreções aqui referenciada refere-se à manobra não-invasiva de aspiração de secreções localizadas na cavidade oral e/ou orofaringe



## INTERACÇÃO SEXUAL

Foco	Crterios de diagnóstico	Sim	Não
Interação sexual	Avaliar interação sexual		
	Outro: _____		
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem	Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem	
	Interação sexual comprometida	Avaliar interação sexual	
	Interação sexual não comprometida	Incentivar à interação sexual	
		Referenciar para <b>terapia com grupos de apoio</b>	
		Reforçar os comportamentos com técnica de feedback	
		<b>Reforçar a auto-eficácia</b>	
Dimensão	Crterios de diagnóstico	Sim	Não
Conhecimento	Avaliar conhecimento sobre interação sexual		
	<i>Expressa conhecimentos sobre alteração da vivência da sexualidade</i>		
	<i>Expressa conhecimentos sobre a alteração da função sexual</i>		
	Avaliar conhecimento sobre factores dificultadores da interação sexual		
	<i>Expressa conhecimentos sobre factores relacionais que podem afectar a interação sexual</i>		
	<i>Expressa conhecimentos sobre factores físicos que podem afectar a interação sexual</i>		
	<i>Expressa conhecimentos sobre factores psicossociais que podem afectar a interação sexual</i>		
	Avaliar conhecimento sobre recursos para otimizar a interação sexual		
	<i>Expressa conhecimentos sobre recursos medico-terapêuticos</i>		
	<i>Expressa conhecimentos sobre recursos psicoterapêuticos</i>		
	Outro: _____		
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem	Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem	
	<b>Potencial para melhorar</b> conhecimento sobre interação sexual	<i>Avaliar conhecimento sobre factores dificultadores da interação sexual</i>	
	Conhecimento sobre interação sexual, melhorado	<i>Avaliar conhecimento sobre interação sexual</i>	
Potencial para melhorar o conhecimento sobre factores dificultadores da interação sexual	<i>Avaliar conhecimento sobre recursos para otimizar a interação sexual</i>		
Conhecimento sobre factores dificultadores da interação sexual, melhorado	<i>Ensinar sobre factores dificultadores da interação sexual</i>		
Potencial para melhorar conhecimento sobre recursos para otimizar a interação sexual	<i>Ensinar sobre interação sexual</i>		
Conhecimento sobre recursos para otimizar a interação sexual, melhorado	<i>Ensinar sobre recursos para otimizar a interação sexual</i>		
	Providenciar <b>material educativo</b>		



## INTOLERÂNCIA À ATIVIDADE

Foco	Crterios de diagnóstico	Sim	Não	
Intolerância à atividade	<p>Avaliar intolerância à actividade</p> <p><i>Após um esforço e passado 3 minuto pulsação não regressa aos valores habituais</i></p> <p><i>Consegue tolerar as atividades diárias</i></p> <p><i>Consegue terminar as atividades diárias</i></p> <p><i>Apresenta cansaço fácil na realização das atividades diárias</i></p> <p><i>Movimentos corporais são cansativos</i></p> <p><i>Percorre distâncias curtas (&lt;100 m)</i></p> <p><i>Percorre distâncias moderadas (&gt;100 &lt; 500 m)</i></p> <p><i>Percorre distâncias longas (&gt;500 m)</i></p> <p><i>Sente cansaço fácil</i></p> <p><i>Tem dificuldade em completar as atividades diárias</i></p> <p><i>Recupera a energia após descanso</i></p>			
	Outro: _____			
	Diagnóstico	Intervenções		
	Intolerância à atividade Intolerância à atividade ausente		Avaliar intolerância à actividade	
			Gerir atividade física	
			Informar sobre equipamento adaptativo para o exercício	
			Negociar atividade física	
		Planear atividade física		
		Planear o repouso		
	Providenciar equipamento			
	Supervisionar resposta ao exercício			
Dimensão	Crterios de diagnóstico	Sim	Não	
Conhecimento	<p>Avaliar conhecimento sobre hábitos de exercício</p> <p><i>Conhece hábitos de exercício saudáveis</i></p>			
	<p>Avaliar conhecimento sobre técnica de conservação de energia</p> <p><i>Conhece estratégias de conservação de energia</i></p>			
	Outro: _____			
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem	Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem		
	Potencial para melhorar conhecimento sobre técnica de conservação de energia	Avaliar conhecimento sobre hábitos de exercício		
	Conhecimento sobre técnica de conservação de energia, melhorado	Avaliar conhecimento sobre técnica de conservação de energia		
		Ensinar sobre técnica de conservação de energia		
Potencial para melhorar conhecimento sobre hábitos de exercício	Ensinar sobre hábitos de exercício			
Conhecimento sobre hábitos de exercício, melhorado	Providenciar material educativo			
Dimensão	Crterios de diagnóstico	Sim	Não	
Aprendizagem de capacidades	<p>Avaliar capacidade para uso de técnica de conservação de energia</p> <p><i>Usa estratégias de conservação de energia</i></p>			
	Outro: _____			
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem	Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem		
	Potencial para melhorar capacidade para usar técnica de conservação de energia	Avaliar capacidade para usar técnica de conservação de energia		
	Capacidade para usar técnica de conservação de energia, melhorada	Instruir sobre técnica de conservação de energia		
	Treinar técnica de sobre conservação de energia			



## LIMPEZA DAS VIAS AÉREAS

Foco	Crterios de diagnóstico	Sim	Não	
Limpeza das vias aéreas <sup>5</sup>	Avaliar reflexo de tosse			
	Reflexo de tosse ausente, necessitando sempre aspiração de secreções			
	Presença de traqueostomia			
	Outro: _____			
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem	Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem		
	Limpeza das vias aéreas ineficaz Limpeza das vias aéreas eficaz	Aspirar secreções		
		Aspirar secreções pelo traqueostoma		
		Aspirar secreções pelo tubo traqueal		
		Avaliar reflexo de tosse Reflexo de tosse ausente, necessitando sempre aspiração de secreções Reflexo de tosse presente mas ineficaz, necessitando de aspiração de secreções ocasionalmente Reflexo de tosse presente e eficaz		
		<i>Executar cinesiterapia respiratória</i> Abertura costal global Abertura costal seletiva à direita Abertura costal seletiva à esquerda Exercício de rotação da escapulo umeral Expansibilidade torácica com bloqueio contra lateral com faixa Técnica de drenagem postural clássica Técnica de drenagem postural modificada Técnica de percussão torácica Técnica de compressão torácica Técnica de vibrocompressão torácica Técnica de vibração torácica		
Executar terapêutica inalatória através de inalador				
Executar técnica de posicionamento				
Vigiar expetoração				
Supervisionar ventilação				

<sup>5</sup> Utilizar em situação de incapacidade (incluindo défices cognitivos) ou sem reflexo de tosse



## MOVER-SE EM CADEIRA DE RODAS

Dimensão	Critérios de diagnóstico	Sim	Não
Conhecimento	Avaliar conhecimento sobre adaptação do domicílio para mover-se em cadeira de rodas <i>Conhece a necessidade de adaptação do domicílio para mover-se em cadeira de rodas</i> <i>Identifica barreiras arquitetónicas para mover-se em cadeira de rodas</i>		
	Avaliar conhecimento sobre mover-se em cadeira de rodas <i>Conhece dispositivo auxiliar para mover-se em cadeira de rodas</i> <i>Conhece indicações de segurança de cadeira de rodas</i>		
	Outro: _____		
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem	Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem	
	Potencial para melhorar conhecimento sobre adaptação do domicílio para mover-se em cadeira de rodas Conhecimento sobre adaptação do domicílio para mover-se em cadeira de rodas, melhorado	Avaliar conhecimento sobre adaptação do domicílio para mover-se em cadeira de rodas	
	Potencial para melhorar o conhecimento sobre mover-se em cadeira de rodas Conhecimento sobre mover-se em cadeira de rodas, melhorado	Avaliar conhecimento sobre mover-se em cadeira de rodas	
		Ensinar sobre adaptação do domicílio para mover-se em cadeira de rodas	
	Ensinar sobre mover-se em cadeira de rodas		
	Providenciar material educativo		
Dimensão	Critérios de diagnóstico	Sim	Não
Aprendizagem de capacidades	Avaliar capacidade para mover-se em cadeira de rodas <i>Usa dispositivo auxiliar para mover-se em cadeira de rodas</i> <i>Desloca-se em cadeira de rodas</i> <i>Manuseia com segurança a cadeira de rodas</i> <i>Passa portas em cadeira de rodas</i> <i>Percorre curvas em cadeira de rodas</i> <i>Sobe rampas em cadeira de rodas</i> <i>Vigia as condições de segurança de cadeira de rodas</i>		
	Avaliar capacidade para usar técnica de adaptação para mover-se em cadeira de rodas <i>Usa técnica de adaptação para mover-se em cadeira de rodas</i>		
	Outro: _____		
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem	Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem	
	Potencial para melhorar capacidade para usar dispositivo auxiliar para mover-se em cadeira de rodas Capacidade para usar dispositivo auxiliar para mover-se em cadeira de rodas, melhorada	Avaliar capacidade para usar dispositivo auxiliar para mover-se em cadeira de rodas	
	Potencial para melhorar capacidade para usar técnica de adaptação para mover-se em cadeira de rodas Capacidade para usar técnica de adaptação para mover-se em cadeira de rodas, melhorada	Avaliar capacidade para usar técnica de adaptação para mover-se em cadeira de rodas	
		Instruir sobre dispositivo auxiliar para mover-se em cadeira de rodas	
	Instruir sobre técnica de adaptação para mover-se em cadeira de rodas		
	Treinar uso de dispositivo auxiliar para mover-se em cadeira de rodas		
	Treinar técnica de adaptação para mover-se em cadeira de rodas		





Dimensão	CrITÉrios de diagnóstico	Sim	Não
Prestador de cuidados	Avaliar conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre adaptação do domicílio para mover a cadeira de rodas <i>A mãe e(ou) o pai conhece a necessidade de adaptação do domicílio para mover a cadeira de rodas</i> <i>A mãe e(ou) do pai identifica barreiras arquitetônicas para mover a cadeira de rodas</i>		
	Avaliar conhecimento do prestador de cuidados sobre adaptação do domicílio para mover a cadeira de rodas <i>O prestador de cuidados conhece adaptação do domicílio para mover a cadeira de rodas</i> <i>O prestador de cuidados identifica barreiras arquitetônicas para mover a cadeira de rodas</i>		
	Outro: _____		
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem	Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem	
	<b>Potencial para melhorar</b> conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre adaptação do domicílio para mover a cadeira de rodas	<i>Avaliar conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre adaptação do domicílio para mover a cadeira de rodas</i>	
	Conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre adaptação do domicílio para mover cadeira de rodas, melhorado	<i>Avaliar conhecimento do prestador de cuidados sobre adaptação do domicílio para mover a cadeira de rodas</i>	
	<b>Potencial para melhorar</b> conhecimento do prestador de cuidados sobre adaptação do domicílio para mover a cadeira de rodas	<i>Ensinar mãe e(ou) o pai sobre adaptação do domicílio para mover a cadeira de rodas</i>	
	Conhecimento do prestador de cuidados sobre adaptação do domicílio para mover a cadeira de rodas, melhorado	<i>Ensinar prestador de cuidados sobre adaptação do domicílio para mover a cadeira de rodas</i>	
	Providenciar <b>material educativo</b>		



## MOVIMENTO MUSCULAR

Dimensão	Critérios de diagnóstico	Sim	Não	
Movimento Muscular	Avaliar força muscular <i>Controlo de movimentos</i> <i>Diminuição de movimento muscular (especificar)</i> <i>Mobiliza ativamente (especificar)</i>			
	Outro: _____			
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem	Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem		
	Movimento muscular Diminuído Movimento muscular Mantido Movimento muscular Aumentado	Especificações: Local do corpo/Topologia	<i>Executar técnica de exercício muscular e articular ativo-assistido</i>	
			<i>Executar técnica de exercício muscular e articular ativo resistido</i>	
			<i>Executar técnica de exercício muscular e articular passivo</i>	
			<i>Executar técnica de exercício muscular e articular passivo com dispositivo auxiliar</i>	
			Incentivar a pessoa a executar os exercícios musculares e articulares ativos <i>Auto mobilizações</i>	
		<i>Monitorizar força muscular através de escala [a definir]</i>		
		<i>Monitorizar força muscular através de dinamómetro</i>		
		Supervisionar o movimento muscular		
Dimensão	Critérios de diagnóstico	Sim	Não	
Conhecimento	Avaliar conhecimento sobre técnicas de exercício muscular e articular <i>Conhece técnica de exercícios muscular e articulares</i>			
	Outro: _____			
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem	Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem		
	Potencial para melhorar conhecimento sobre técnicas de exercício muscular e articular Conhecimento sobre técnicas de exercício muscular e articular, melhorado	<i>Avaliar conhecimento sobre técnicas de exercício muscular e articular</i>		
		<i>Ensinar sobre técnicas de exercício muscular e articular</i>		
		Providenciar material educativo		



Dimensão	Crterios de diagnóstico	Sim	Não
Aprendizagem de capacidades	Avaliar <b>capacidade</b> para executar técnicas de exercício muscular e articular <i>Usa adequadamente técnica de exercicios muscular e articulares</i>		
	Outro: _____		
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem	Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem	
	<b>Potencial para melhorar capacidade</b> para executar técnicas de exercício muscular e articular <b>Capacidade</b> para executar técnicas de exercício muscular e articular, melhorada	<b><i>Avaliar capacidade para executar técnicas de exercício muscular e articular</i></b> <b><i>Instruir sobre técnicas de exercício muscular e articular</i></b> Auto mobilizações Mobilizações ativas assistidas Mobilizações ativas Mobilizações ativas resistidas	Exercícios de agachamento Exercícios de fortalecimento muscular Exercícios de motricidade fina
	<b><i>Treinar técnicas de exercício muscular e articular</i></b> Auto mobilizações Mobilizações ativas assistidas Mobilizações ativas Mobilizações ativas resistidas	Exercícios de agachamento Exercícios de fortalecimento muscular Exercícios de motricidade fina	



## PARÉSIA

Dimensão	Critérios de diagnóstico		Sim	Não	
Parésia	Vigiar parésia <i>Apagamento do sulco naso labial</i> <i>Desvio comissura labial</i> <i>Diminuição de movimento muscular da face</i> <i>Movimenta os lábios</i>				
	Outro: _____				
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem		Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem		
	Parésia [presente] na face	Especificações: Topologia	Aplicar frio		
			Dar <b>dispositivo auxiliar</b> [espelho] à pessoa		
			<i>Executar técnica de exercício muscular e articular passivo</i>		
<i>Executar técnica de massagem</i>					
		Vigiar parésia			
		Supervisionar a pessoa no mastigar			
Dimensão	Critérios de diagnóstico		Sim	Não	
Conhecimento	Avaliar conhecimento sobre técnicas de exercício muscular e articular <i>Conhece técnica de exercícios muscular e articulares</i>				
	Outro: _____				
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem		Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem		
	<b>Potencial para melhorar</b> conhecimento sobre técnicas de exercício muscular e articular		<i>Avaliar conhecimento sobre técnicas de exercício muscular e articular</i>		
	Conhecimento sobre técnicas de exercício muscular e articular, melhorado		<i>Ensinar sobre técnicas de exercício muscular e articular</i>		
		Providenciar <b>material educativo</b>			
Dimensão	Critérios de diagnóstico		Sim	Não	
Aprendizagem de capacidades	Avaliar capacidade para usar técnicas de exercício muscular e articular <i>Usa adequadamente técnicas de exercício muscular e articular</i>				
	Outro: _____				
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem		Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem		
	<b>Potencial para melhorar capacidade</b> para executar técnicas de exercício muscular e articular		<i>Avaliar capacidade para executar técnicas de exercício muscular e articular</i>		
<b>Capacidade</b> para executar técnicas de exercício muscular e articular, melhorada		<i>Instruir sobre técnicas de exercício muscular e articular</i>			
		<i>Treinar técnicas de exercício muscular e articular</i>			



## PÉ EQUINO

Foco	Crterios de diagnóstico	Sim	Não	
Pé Equino	Avaliar movimento articular <i>Diminuição do movimento muscular e articular</i>			
	Outro: _____			
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem	Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem		
	Risco de pé equino	Aliviar roupa da cama através de dispositivo		
		Aplicar calor		
		Aplicar tala [plantar]		
		<i>Executar técnica de exercício muscular e articular ativo-assistido</i>		
		<i>Executar técnica de exercício muscular e articular passivo</i>		
		Incentivar execução de exercício muscular e articular		
		Massajar pé		
<i>Monitorizar amplitude do movimento articular através de goniómetro</i>				
Posicionar pé				
Providenciar <b>dispositivo auxiliar</b>				
Avaliar movimento articular				
Dimensão	Crterios de diagnóstico	Sim	Não	
Conhecimento	Avaliar conhecimento sobre condições de risco para o pé equino <i>Conhece causas para rigidez articular</i> <i>Conhece as medidas de prevenção de rigidez articular</i> <i>Identifica sinais rigidez articular</i>			
	Avaliar conhecimento sobre <b>dispositivo auxiliar</b> para prevenção do pé equino <i>Conhece dispositivo auxiliar para prevenção do pé equino</i>			
	Avaliar conhecimento sobre técnicas de exercício muscular e articular <i>Conhece técnicas de exercício muscular e articular</i>			
	Outro: _____			
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem	Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem		
	<b>Potencial para melhorar</b> conhecimento sobre técnicas de exercício muscular e articular Conhecimento sobre técnicas de exercício muscular e articular, melhorado	Avaliar conhecimento sobre condições de risco para o pé equino		
		Avaliar conhecimento sobre <b>dispositivo auxiliar</b> para prevenção do pé equino		
		<i>Avaliar conhecimento sobre técnicas de exercício muscular e articular</i>		
		Ensinar sobre condições de risco para o pé equino		
		Ensinar sobre <b>dispositivo auxiliar</b> para prevenção do pé equino		
<i>Ensinar sobre técnicas de exercícios muscular e articular</i>				
<b>Potencial para melhorar</b> conhecimento sobre <b>dispositivo auxiliar</b> para prevenção do pé equino Conhecimento sobre <b>dispositivo auxiliar</b> para prevenção do pé equino, melhorado	Providenciar <b>material educativo</b>			



Dimensão	CrITÉrios de diagnóstico	Sim	Não
Aprendizagem de capacidades	Avaliar capacidade para usar <b>dispositivo auxiliar</b> na prevenção do pé equino <i>Executa técnica de exercícios muscular e articular ativos</i> <i>Implementa medidas de prevenção de pé equino</i> <i>Uso adequado das estratégias para prevenir pé equino</i>		
	Avaliar capacidade para executar técnicas de exercício muscular e articular <i>Usa adequadamente técnica de exercícios muscular e articulares</i>		
	Outro: _____		
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem	Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem	
	<b>Potencial para melhorar capacidade</b> para executar técnicas de exercício muscular e articular	Avaliar <b>capacidade</b> para usar <b>dispositivo auxiliar</b> na prevenção do pé equino	
	<b>Capacidade</b> para executar técnicas de exercício muscular e articular, melhorada	<b>Avaliar a capacidade</b> para executar técnicas de exercício muscular e articular	
	<b>Potencial para melhorar capacidade</b> para usar <b>dispositivo auxiliar</b> na prevenção do pé equino	Instruir sobre <b>dispositivo auxiliar</b> para prevenção de pé equino	
<b>Capacidade</b> para usar <b>dispositivo auxiliar</b> na prevenção do pé equino, melhorada	<b>Instruir sobre técnicas de exercício muscular e articular</b>		
	Treinar uso de <b>dispositivo auxiliar</b> para prevenção de pé equino		
	<b>Treinar técnicas de exercício muscular e articular</b>		
Dimensão	CrITÉrios de diagnóstico	Sim	Não
Prestador de Cuidados	Avaliar conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre prevenção do pé equino <i>A mãe e(ou) o pai conhece as complicações da rigidez articular</i> <i>A mãe e(ou) o pai conhece as medidas de prevenção da rigidez articular</i>		
	Avaliar conhecimento do prestador de cuidados sobre prevenção do pé equino <i>O prestador de cuidados conhece as complicações da rigidez articular</i> <i>O prestador de cuidados conhece as medidas de prevenção da rigidez articular</i>		
	Outro: _____		
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem	Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem	
	<b>Potencial para melhorar</b> conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre prevenção de pé equino	Avaliar conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre prevenção do pé equino	
	Conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre prevenção de pé equino, melhorado	Avaliar conhecimento do prestador de cuidados sobre prevenção do pé equino	
	<b>Potencial para melhorar</b> conhecimento do prestador de cuidados sobre prevenção de pé equino	Ensinar mãe e(ou) pai sobre prevenção do pé equino	
	Conhecimento do prestador de cuidados sobre prevenção de pé equino, melhorado	Ensinar prestador de cuidados sobre prevenção do pé equino	
		Providenciar <b>material educativo</b>	
Dimensão	CrITÉrios de diagnóstico	Sim	Não
Prestador de Cuidados	Avaliar a capacidade da mãe e(ou) do pai para prevenir o pé equino <i>A mãe e(ou) o pai usa medidas de prevenção da rigidez articular</i>		
	Avaliar a capacidade do prestador de cuidados para prevenir o pé equino <i>O prestador de cuidados usa medidas de prevenção da rigidez articular</i>		
	Outro: _____		
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem	Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem	
	<b>Potencial para melhorar capacidade</b> da mãe e(ou) do pai para prevenir o pé equino	Avaliar <b>capacidade</b> da mãe e(ou) do pai para prevenir o pé equino	
	<b>Capacidades</b> da mãe e(ou) do pai para prevenir o pé equino, melhorada	Avaliar <b>capacidade</b> do prestador de cuidados para prevenir o pé equino	
	<b>Potencial para melhorar capacidade</b> do prestador de cuidados para prevenir o pé equino	Instruir mãe e(ou) pai a prevenir o pé equino	
<b>Capacidade</b> do prestador de cuidados para prevenir o pé equino, melhorada	Instruir prestador de cuidados a prevenir o pé equino		
	Treinar mãe e(ou) pai a prevenir o pé equino		
	Treinar prestador de cuidados a prevenir o pé equino		



## PÔR-SE DE PÉ

Foco	Crterios de diagnóstico	Sim	Não	
Pôr-se de pé	Avaliar pessoa a pôr-se de pé <i>Consegue levantar membros superiores</i> <i>Consegue levantar membros inferiores</i> <i>Passa da posição de deitado a sentado</i> <i>Passa da posição de sentado a pé</i> <i>Suporta o próprio peso na posição de pé</i> <i>Vigia as condições de segurança quando se levanta</i>			
	Outra: _____			
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem	Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem		
	Pôr-se de pé comprometido Pôr-se de pé não comprometido		Advogar uso de <b>dispositivo auxiliar</b> para pôr-se de pé	
			Avaliar pessoa a pôr-se de pé	
			Incentivar a pôr-se de pé	
			Informar sobre <b>dispositivo auxiliar</b> para pôr-se de pé	
			Orientar para pôr-se de pé	
			Orientar no uso de <b>dispositivo auxiliar</b> para pôr-se de pé	
		Planear o pôr-se de pé		
	Providenciar <b>dispositivo auxiliar</b> para a pessoa pôr-se de pé			
	Supervisionar a pessoa a pôr-se de pé			
Dimensão	Crterios de diagnóstico	Sim	Não	
Conhecimento	Avaliar conhecimento sobre <b>dispositivo auxiliar</b> para pôr-se de pé <i>Conhece <b>dispositivo auxiliar</b> para pôr-se de pé</i>			
	Avaliar conhecimento sobre <b>técnica de adaptação</b> para pôr-se de pé <i>Conhece <b>técnica de adaptação</b> para pôr-se de pé</i>			
	Outro: _____			
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem	Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem		
	<b>Potencial para melhorar</b> conhecimento sobre <b>técnica de adaptação</b> para pôr-se de pé Conhecimento sobre <b>técnica de adaptação</b> para pôr-se de pé, melhorado  <b>Potencial para melhorar</b> conhecimento sobre <b>dispositivo auxiliar</b> para pôr-se de pé Conhecimento sobre <b>dispositivo auxiliar</b> para pôr-se de pé, melhorado		<i>Avaliar conhecimento sobre <b>dispositivo auxiliar</b> para pôr-se de pé</i>	
			<i>Avaliar conhecimento sobre <b>técnica de adaptação</b> para pôr-se de pé</i>	
			<i>Ensinar sobre <b>dispositivo auxiliar</b> para pôr-se de pé</i>	
		<i>Ensinar sobre <b>técnica de adaptação</b> para pôr-se de pé</i>		
	Providenciar <b>material educativo</b>			



Dimensão	Critérios de diagnóstico	Sim	Não
Aprendizagem de capacidades	Avaliar capacidade para usar <b>dispositivo auxiliar</b> para pôr-se de pé <i>Usa adequadamente dispositivo auxiliar para pôr-se de pé</i>		
	Avaliar capacidade para usar <b>técnica de adaptação</b> para pôr-se de pé <i>Usa adequadamente técnica de adaptação para pôr-se de pé</i>		
	Outro: _____		
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem	Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem	
	<b>Potencial para melhorar capacidade</b> para usar <b>técnica de adaptação</b> para pôr-se de pé	<i>Avaliar capacidade para usar dispositivo auxiliar para pôr-se de pé</i>	
	<b>Capacidade</b> para usar <b>técnica de adaptação</b> para pôr-se de pé, melhorada	<i>Avaliar capacidade para usar técnica de adaptação para pôr-se de pé</i>	
	<b>Potencial para melhorar capacidade</b> para usar <b>dispositivo auxiliar</b> para pôr-se de pé	<i>Instruir sobre dispositivo auxiliar para pôr-se de pé</i>	
<b>Capacidade</b> para usar <b>dispositivo auxiliar</b> para pôr-se de pé, melhorada	<i>Instruir sobre técnica de adaptação para pôr-se de pé</i>		
		<i>Treinar uso de dispositivo auxiliar para pôr-se de pé</i>	
		<i>Treinar técnica de adaptação para pôr-se de pé</i>	
Dimensão	Critérios de diagnóstico	Sim	Não
Prestador de cuidados	Avaliar conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre adaptação do domicílio para pôr-se de pé <i>A mãe e(ou) o pai conhece adaptação do domicílio para pôr-se de pé</i> <i>A mãe e(ou) o pai identifica barreiras arquitetónicas para pôr-se de pé</i>		
	Avaliar conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre <b>dispositivo auxiliar</b> para pôr-se de pé <i>A mãe e(ou) o pai conhece dispositivo auxiliar para pôr-se de pé</i>		
	Avaliar conhecimento do prestador de cuidados sobre adaptação do domicílio para pôr-se de pé <i>O prestador de cuidados conhece a necessidade de adaptação do domicílio para pôr-se de pé</i> <i>O prestador de cuidados identifica barreiras arquitetónicas para pôr-se de pé</i>		
	Avaliar conhecimento do prestador de cuidados sobre <b>dispositivo auxiliar</b> para pôr-se de pé <i>O prestador de cuidados conhece dispositivo auxiliar para pôr-se de pé</i>		
	Outro: _____		
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem	Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem	
	<b>Potencial para melhorar</b> conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre adaptação do domicílio para o pôr-se de pé	<i>Avaliar conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre adaptação do domicílio para o pôr-se de pé</i>	
	Conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre adaptação do domicílio para o pôr-se de pé, melhorado	<i>Avaliar conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre dispositivo auxiliar para o pôr-se de pé</i>	
	<b>Potencial para melhorar</b> conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre <b>dispositivo auxiliar</b> para o pôr-se de pé	<i>Avaliar conhecimento do prestador de cuidados sobre adaptação do domicílio para o pôr-se de pé</i>	
	Conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre <b>dispositivo auxiliar</b> para o pôr-se de pé, melhorado	<i>Avaliar conhecimento do prestador de cuidados sobre dispositivo auxiliar para o pôr-se de pé</i>	
<b>Potencial para melhorar</b> o conhecimento do prestador de cuidados sobre adaptação do domicílio para o pôr-se de pé	<i>Ensinar mãe e(ou) o pai sobre adaptação do domicílio para o pôr-se de pé</i>		
Conhecimento do prestador de cuidados sobre adaptação do domicílio para o pôr-se de pé, melhorado	<i>Ensinar mãe e(ou) o pai sobre dispositivo auxiliar para o pôr-se de pé</i>		
<b>Potencial para melhorar</b> conhecimento do prestador de cuidados sobre <b>dispositivo auxiliar</b> para o pôr-se de pé	<i>Ensinar prestador de cuidados sobre adaptação do domicílio para o pôr-se de pé</i>		
Conhecimento do prestador de cuidados sobre <b>dispositivo auxiliar</b> para o pôr-se de pé, melhorado	<i>Ensinar prestador de cuidados sobre dispositivo auxiliar para o pôr-se de pé</i>		
	Providenciar <b>material educativo</b>		





## POSICIONAR-SE<sup>6</sup>

Dimensão	CrITÉrios de diagnóstico	Sim	Não
Conhecimento	Avaliar conhecimento sobre <b>dispositivo auxiliar</b> para posicionar-se <i>Conhece <b>dispositivo auxiliar</b> para posicionar-se</i>		
	Avaliar conhecimento sobre <b>técnica de adaptação</b> para posicionar-se <i>Conhece <b>técnica de adaptação</b> para posicionar-se</i>		
	Outro: _____		
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem	Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem	
	<b>Potencial para melhorar</b> conhecimento sobre <b>técnica de adaptação</b> para posicionar-se Conhecimento sobre <b>técnica de adaptação</b> para posicionar-se, melhorado	<i>Avaliar conhecimento sobre <b>dispositivo auxiliar</b> para posicionar-se</i> <i>Avaliar conhecimento sobre <b>técnica de adaptação</b> para posicionar-se</i>	
	<b>Potencial para melhorar</b> conhecimento sobre <b>dispositivo auxiliar</b> para posicionar-se Conhecimento sobre <b>dispositivo auxiliar</b> para posicionar-se, melhorado	<i>Ensinar sobre <b>dispositivo auxiliar</b> para posicionar-se</i> <i>Ensinar sobre <b>técnica de adaptação</b> para posicionar-se</i>	
		Providenciar <b>material educativo</b>	
Dimensão	CrITÉrios de diagnóstico	Sim	Não
Aprendizagem de capacidades	Avaliar capacidade para usar <b>dispositivo auxiliar</b> para posicionar-se <i>Usa adequadamente <b>dispositivo auxiliar</b> para posicionar-se</i>		
	Avaliar capacidade para usar <b>técnica de adaptação</b> para posicionar-se <i>Usa adequadamente <b>técnica de adaptação</b> para posicionar-se</i>		
	Outro: _____		
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem	Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem	
	<b>Potencial para melhorar capacidade</b> para usar <b>técnica de adaptação</b> para posicionar-se Capacidade para usar <b>técnica de adaptação</b> para posicionar-se, melhorada	<i>Avaliar capacidade para usar <b>dispositivo auxiliar</b> para posicionar-se</i> <i>Avaliar capacidade para usar <b>técnica de adaptação</b> para posicionar-se</i>	
	<b>Potencial para melhorar capacidade</b> para usar <b>dispositivo auxiliar</b> para posicionar-se <b>Capacidade</b> para usar <b>dispositivo auxiliar</b> para posicionar-se, melhorada	<i>Instruir sobre <b>dispositivo auxiliar</b> para posicionar-se</i> <i>Instruir sobre <b>técnica de adaptação</b> para posicionar-se</i>	
		<i>Treinar uso de <b>dispositivo auxiliar</b> para posicionar-se</i> <i>Treinar <b>técnica de adaptação</b> para posicionar-se</i>	

<sup>6</sup> Termo de CIPE Versão2



## RIGIDEZ ARTICULAR

Foco	Crítérios de diagnóstico	Sim	Não	
Rigidez articular	Avaliar movimento articular <i>Diminuição do movimento muscular e articular</i> <i>Dor ao movimento articular</i> <i>Imobilização mecânica</i> <i>Imobilização prescrita</i>			
	Outro: _____			
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem	Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem		
	Risco de rigidez articular		<i>Executar técnica de exercício muscular e articular ativo-assistido</i>	
			<i>Executar técnica de exercício muscular e articular ativo-resistido</i>	
			<i>Executar técnica de exercício muscular e articular passivo</i>	
			<i>Executar técnica de exercício muscular e articular passivo com dispositivo auxiliar</i>	
			Executar técnica de posicionamento	
			Incentivar execução de exercício muscular e articular	
		<i>Monitorizar amplitude do movimento articular através de goniómetro</i>		
		Supervisionar exercícios musculares e articulares ativos		
		Avaliar movimento articular		
Dimensão	Crítérios de diagnóstico	Sim	Não	
Conhecimento	Avaliar conhecimento sobre condições de risco para a rigidez articular <i>Conhece as medidas de prevenção de rigidez articular</i> <i>Conhece causas para rigidez articular</i> <i>Identifica sinais rigidez articular</i>			
	Avaliar conhecimento sobre técnicas de exercício muscular e articular <i>Conhece técnica de exercícios muscular e articulares</i>			
	Outro: _____			
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem	Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem		
	<b>Potencial para melhorar</b> conhecimento sobre técnicas de exercício muscular e articular	Avaliar conhecimento sobre condições de risco para a rigidez articular		
	Conhecimento sobre técnicas de exercício muscular e articular, melhorado	<i>Avaliar conhecimento sobre técnicas de exercício muscular e articular</i>		
	<b>Potencial para melhorar</b> conhecimento sobre prevenção de rigidez articular	Ensinar sobre condições de risco para a rigidez articular		
	Conhecimento sobre prevenção de rigidez articular, melhorado	<i>Ensinar sobre técnicas de exercício muscular e articular</i>		
			Providenciar <b>material educativo</b>	
Dimensão	Crítérios de diagnóstico	Sim	Não	
Aprendizagem de capacidades	Avaliar capacidade para executar técnicas de exercício muscular e articular <i>Executa técnica de exercícios muscular e articular</i>			
	Outro: _____			
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem	Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem		
	<b>Potencial para melhorar capacidade</b> para executar técnicas de exercício muscular e articular	<i>Avaliar capacidade para executar técnicas de exercício muscular e articular</i>		
<b>Capacidade</b> para executar técnicas de exercício muscular e articular, melhorada	<i>Instruir sobre técnicas de exercício muscular e articular</i>			
		<i>Treinar técnicas de exercício muscular e articular</i>		



Dimensão	Crterios de diagnóstico	Sim	Não
Prestador de Cuidados	Avaliar conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre prevenção de complicações da rigidez articular <i>A mãe e(ou) o pai conhece as complicações da rigidez articular</i> <i>A mãe e(ou) o pai conhece as medidas de prevenção da rigidez articular</i>		
	Avaliar conhecimento do prestador de cuidados sobre prevenção de complicações da rigidez articular <i>O prestador de cuidados conhece as complicações da rigidez articular</i> <i>O prestador de cuidados conhece as medidas de prevenção da rigidez articular</i>		
	Outro: _____		
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem	Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem	
	<b>Potencial para melhorar</b> conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre prevenção da rigidez articular	Avaliar conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre prevenção da rigidez articular	
	Conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre prevenção da rigidez articular, melhorado	Avaliar conhecimento do prestador de cuidados sobre prevenção da rigidez articular	
	<b>Potencial para melhorar</b> conhecimento do prestador de cuidados sobre prevenção da rigidez articular	Ensinar mãe e(ou) pai sobre prevenção da rigidez articular	
	Conhecimento do prestador de cuidados sobre prevenção da rigidez articular, melhorado	Ensinar prestador de cuidados sobre prevenção da rigidez articular	
		Providenciar <b>material educativo</b>	
	Crterios de diagnóstico	Sim	Não
	Avaliar capacidade da mãe e(ou) do pai para prevenção de complicações da rigidez articular <i>A mãe e(ou) o pai usa medidas de prevenção da rigidez articular</i>		
	Avaliar capacidade do prestador de cuidados para prevenção de complicações da rigidez articular <i>O prestador de cuidados usa medidas de prevenção da rigidez articular</i>		
	Outro: _____		
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem	Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem	
<b>Potencial para melhorar capacidade</b> da mãe e(ou) do pai para prevenção da rigidez articular	Avaliar <b>capacidade</b> da mãe e(ou) do pai para prevenção da rigidez articular		
<b>Capacidade</b> da mãe e(ou) do pai para prevenção da rigidez articular, melhorada	Avaliar <b>capacidade</b> do prestador de cuidados para prevenção da rigidez articular		
<b>Potencial para melhorar capacidade</b> do prestador de cuidados para prevenção da rigidez articular	Instruir mãe e(ou) pai sobre prevenção da rigidez articular		
<b>Capacidade</b> do prestador de cuidados para prevenção da rigidez articular, melhorada	Instruir prestador de cuidados sobre prevenção da rigidez articular		
	Treinar mãe e(ou) pai no uso de medidas de prevenção da rigidez articular		
	Treinar prestador de cuidados no uso de medidas de prevenção da rigidez articular		



## TECIDO CICATRICIAL

Dimensão	Crítérios de diagnóstico	Sim	Não	
Tecido cicatricial	Avaliar tecido cicatricial <i>Controlo de movimentos</i> <i>Diminuição de movimento muscular (especificar)</i> <i>Dor com o movimento muscular</i>			
	Outro: _____			
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem		Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem	
	Tecido cicatricial não adequado Tecido cicatricial adequado	Especificações: Local do corpo/Topologia	<i>Avaliar tecido cicatricial</i>	
			<i>Executar técnica de massagem</i>	
			<i>Executar técnica de exercício muscular e articular ativo-assistido</i>	
			Executar técnica de posicionamento	
<i>Executar técnica de relaxamento</i>				
		Incentivar execução de exercício muscular e articular		
Dimensão	Crítérios de diagnóstico	Sim	Não	
Conhecimento	Avaliar conhecimento sobre técnicas de exercício muscular e articular <i>Conhece técnica de exercícios muscular e articulares ativos</i>			
	Avaliar conhecimento sobre técnica de massagem <i>Conhece técnica de massagem</i>			
	Avaliar conhecimento sobre técnica de posicionamento <i>Conhece técnica de posicionamento</i>			
	Outro: _____			
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem		Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem	
	<b>Potencial para melhorar</b> conhecimento sobre técnicas de exercício muscular e articular Conhecimento sobre técnicas de exercício muscular e articular, melhorado		<i>Avaliar conhecimento sobre técnicas de exercício muscular e articular</i>	
			<i>Avaliar conhecimento sobre técnica de massagem</i>	
	<b>Potencial para melhorar</b> conhecimento sobre técnica de massagem Conhecimento sobre técnica de massagem, melhorado		Avaliar conhecimento sobre técnica de posicionamento	
<i>Ensinar sobre técnicas de exercício muscular e articular</i>				
<b>Potencial para melhorar</b> conhecimento sobre técnica de posicionamento Conhecimento sobre técnica de posicionamento, melhorado		<i>Ensinar sobre técnica de massagem</i>		
		Ensinar sobre técnica de posicionamento		
		Providenciar <b>material educativo</b>		



Dimensão	Critérios de diagnóstico	Sim	Não
Aprendizagem de capacidades	Avaliar capacidade para usar técnicas de exercício muscular e articular <i>Uso adequado da técnica de exercícios muscular e articulares</i>		
	Avaliar capacidade para usar técnica de massagem <i>Uso adequado da técnica de massagem</i>		
	Avaliar capacidade para usar técnica de posicionamento <i>Uso adequado da técnica de posicionamento</i>		
	Outro: _____		
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem	Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem	
	<b>Potencial para melhorar capacidade</b> para executar técnicas de exercício muscular e articular	<i>Avaliar <b>capacidade</b> para executar técnicas de exercício muscular e articular</i>	
	<b>Capacidade</b> para usar técnicas de exercício muscular e articular, melhorada	<i>Avaliar <b>capacidade</b> para executar técnica de massagem</i>	
	<b>Potencial para melhorar capacidade</b> para executar técnica de massagem	<i>Avaliar <b>capacidade</b> para executar técnica de posicionamento</i>	
	<b>Capacidade</b> para executar técnica de massagem, melhorada	<i>Instruir sobre técnicas de exercício muscular e articular</i>	
	<b>Potencial para melhorar capacidade</b> para executar técnica de posicionamento	<i>Instruir sobre técnica de massagem</i>	
<b>Capacidade</b> para executar técnica de posicionamento, melhorada	<i>Instruir sobre técnica de posicionamento</i>		
	<i>Treinar técnicas de exercício muscular e articular</i>		
	<i>Treinar técnica de massagem</i>		
	<i>Treinar técnica de posicionamento</i>		
	<i>Providenciar <b>material educativo</b></i>		



## TRANSFERIR-SE

Dimensão	Crterios de diagnóstico	Sim	Não	
Conhecimento	Avaliar conhecimento sobre adaptação do domicílio para transferir-se <i>Conhece a necessidade de adaptação do domicílio para transferir-se</i> <i>Identifica barreiras arquitetónicas para transferir-se</i>			
	Avaliar conhecimento sobre <b>dispositivo auxiliar</b> para transferir-se <i>Conhece dispositivo auxiliar para transferir-se</i>			
	Avaliar conhecimento sobre <b>técnica de adaptação</b> para transferir-se <i>Conhece técnica de adaptação para transferir-se</i>			
	Outro: _____			
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem		Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem	
	<b>Potencial para melhorar</b> conhecimento sobre adaptação do domicílio para transferir-se Conhecimento sobre adaptação do domicílio para transferir-se, melhorado	<i>Avaliar conhecimento sobre adaptação do domicílio para transferir-se</i>		
	<b>Potencial para melhorar</b> conhecimento sobre <b>técnica de adaptação</b> para transferir-se Conhecimento sobre <b>técnica de adaptação</b> para transferir-se, melhorado	<i>Avaliar conhecimento sobre dispositivo auxiliar para transferir-se</i> <i>Avaliar conhecimento sobre técnica de adaptação para transferir-se</i>		
	<b>Potencial para melhorar</b> conhecimento sobre <b>dispositivo auxiliar</b> para transferir-se Conhecimento sobre <b>dispositivo auxiliar</b> para transferir-se, melhorado	<i>Ensinar sobre adaptação do domicílio para transferir-se</i> <i>Ensinar sobre dispositivo auxiliar para transferir-se</i> <i>Ensinar sobre técnica de adaptação para transferir-se</i>		
		<i>Providenciar material educativo</i>		
Dimensão	Crterios de diagnóstico	Sim	Não	
Aprendizagem de capacidades	Avaliar capacidade para usar <b>dispositivo auxiliar</b> para transferir-se <i>Usa adequadamente dispositivo auxiliar para transferir-se</i>			
	Avaliar capacidade para usar <b>técnica de adaptação</b> para transferir-se <i>Usa adequadamente técnica de adaptação para transferir-se</i>			
	Outro: _____			
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem		Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem	
	<b>Potencial para melhorar capacidade</b> para usar <b>técnica de adaptação</b> para transferir-se <b>Capacidade</b> para usar <b>técnica de adaptação</b> para transferir-se, melhorada	<i>Avaliar capacidade para usar dispositivo auxiliar para transferir-se</i> <i>Avaliar capacidade para usar técnica de adaptação para transferir-se</i>		
	<b>Potencial para melhorar capacidade</b> para usar <b>dispositivo auxiliar</b> para transferir-se <b>Capacidade</b> para usar <b>dispositivo auxiliar</b> para transferir-se, melhorado	<i>Instruir sobre uso de dispositivo auxiliar para transferir-se</i> <i>Instruir sobre técnica de adaptação para transferir-se</i> <i>Treinar no uso de dispositivo auxiliar para transferir-se</i> <i>Treinar técnica de adaptação para transferir-se</i>		



Dimensão	Critérios de diagnóstico	Sim	Não
Prestador de cuidados	Avaliar conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre adaptação do domicílio para transferir-se <i>A mãe e(ou) o pai conhece adaptação do domicílio para transferir-se</i> <i>A mãe e(ou) o pai identifica barreiras arquitetónicas para transferir-se</i>		
	Avaliar conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre <b>dispositivo auxiliar</b> para transferir-se <i>A mãe e(ou) o pai conhece dispositivo auxiliar para transferir-se</i>		
	Avaliar conhecimento do prestador de cuidados sobre adaptação do domicílio para transferir-se <i>O prestador de cuidados identifica barreiras arquitetónicas para transferir-se</i> <i>O prestador de cuidados conhece a necessidade de adaptação ao domicílio para transferir-se</i>		
	Avaliar conhecimento do prestador de cuidados sobre <b>dispositivo auxiliar</b> para transferir-se <i>O prestador de cuidados conhece dispositivo auxiliar para transferir-se</i>		
	Outro: _____		
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem	Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem	
	<b>Potencial para melhorar</b> conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre adaptação do domicílio para o transferir-se Conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre adaptação do domicílio para o transferir-se, melhorado	<i>Avaliar conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre adaptação do domicílio para transferir-se</i>	
	<b>Potencial para melhorar</b> conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre <b>dispositivo auxiliar</b> para o transferir-se Conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre <b>dispositivo auxiliar</b> para o transferir-se, melhorado	<i>Avaliar conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre <b>dispositivo auxiliar</b> para transferir-se</i>	
	<b>Potencial para melhorar</b> conhecimento do prestador de cuidados sobre adaptação do domicílio para o transferir-se Conhecimento do prestador de cuidados sobre adaptação do domicílio para o transferir-se, melhorado	<i>Avaliar o conhecimento do prestador de cuidados sobre adaptação do domicílio para transferir-se</i>	
	<b>Potencial para melhorar</b> conhecimento do prestador de cuidados sobre <b>dispositivo auxiliar</b> para o transferir-se, Conhecimento do prestador de cuidados sobre <b>dispositivo auxiliar</b> para o transferir-se, melhorado	<i>Avaliar conhecimento do prestador de cuidados sobre <b>dispositivo auxiliar</b> para transferir-se</i>	
	<i>Ensinar mãe e(ou) pai sobre adaptação do domicílio para transferir-se</i>		
	<i>Ensinar mãe e(ou) pai sobre <b>dispositivo auxiliar</b> para transferir-se</i>		
	<i>Ensinar prestador de cuidados sobre adaptação do domicílio para transferir-se</i>		
	<i>Ensinar prestador de cuidados sobre <b>dispositivo auxiliar</b> para transferir-se</i>		
	Providenciar <b>material educativo</b>		



## VENTILAÇÃO

Foco	Crítérios de diagnóstico	Sim	Não
Ventilação	Avaliar respiração		
	<i>Respiração com uso de músculos acessórios</i>		
	<i>Esforço respiratório em repouso</i>		
	<i>Esforço respiratório para pequenos esforços</i>		
	Avaliar ventilação		
Ventilação	<i>Presença de ruídos adventícios</i>		
	<i>Tempo inspiratório curto</i>		
	<i>Tempo inspiratório prologado</i>		
	<i>Tempo expiratório curto</i>		
	<i>Tempo expiratório prologado</i>		
Outro: _____			
Foco	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem	Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem	
Ventilação	Ventilação ineficaz Ventilação eficaz  Ventilação comprometida Ventilação não comprometida	Auscultar tórax	
		<b>Executar cinesiterapia respiratória</b>	
		Abertura costal global Abertura costal seletiva à direita Abertura costal seletiva à esquerda Exercício de rotação da escapulo umeral Expansibilidade torácica com bloqueio contra lateral com faixa Técnica de drenagem postural clássica	Técnica de drenagem postural modificada Técnica de percussão torácica Técnica de vibração torácica Técnica de compressão torácica Técnica de vibrocompressão torácica
		<b>Executar técnica de posicionamento</b>	
		Posição de descanso e relaxamento Correção postural	
		<b>Executar técnicas respiratórias</b>	
		Expansibilidade torácica com bloqueio contra lateral com faixa Reeducação abdominodiafragmática posterior Reeducação da hem cúpula diafragmática direita Reeducação da hem cúpula diafragmática esquerda	Reeducação abdominodiafragmática anterior Reeducação costal inferior direita Reeducação costal inferior esquerda
		Gerir oxigenioterapia	
		Incentivar uso de técnicas respiratórias	
		Incentivar uso de dispositivos respiratórios	
Incentivar repouso			
Monitorizar frequência respiratória			
Monitorizar [saturação de O <sub>2</sub> ]			





Foco	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem	Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem		
Ventilação		Observar tórax		
		Optimizar a ventilação através de técnica de posicionamento		
		Planejar atividade física		
		Vigiar consciência		
		Vigiar pele		
		<b>Vigiar ventilação</b>		
		Respiração abdominal Respiração torácica Respiração mista Respiração com uso de músculos acessórios Ritmo regular Ritmo irregular	Ritmo irregular com períodos de apneia Amplitude superficial Amplitude normal Amplitude profunda Expansão torácica simétrica Expansão torácica assimétrica	Tempo inspiratório curto Tempo inspiratório prologado Tempo expiratório curto Tempo expiratório prolongado Presença de ruídos adventícios
		<b>Vigiar respiração</b>		
		Esforço respiratório em repouso Esforço respiratório para pequenos esforços Esforço respiratório para médios esforços Esforço respiratório para grandes esforços	Sem esforço respiratório Pele e mucosa labial normocoradas Pele e mucosa labial cianosada Mucosa labial cianosada	



Dimensão	CrITÉrios de diagnóstico	Sim	Não
Conhecimento	Avaliar conhecimento sobre <b>autocontrolo do padrão respiratório</b> <i>Conhece técnica de autocontrolo do padrão respiratório para otimizar a ventilação</i>		
	Avaliar conhecimento sobre <b>dispositivo auxiliar</b> de ventilação <i>Conhece dispositivo auxiliar para melhorar a ventilação</i>		
	Avaliar conhecimento sobre técnica respiratória para otimizar a ventilação <i>Conhece técnica respiratória para otimizar a ventilação</i>		
	Avaliar conhecimento sobre técnica de posicionamento para otimizar a ventilação <i>Conhece técnica de posicionamento para otimizar a ventilação</i>		
	Outro: _____		
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem	Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem	
	<b>Potencial para melhorar</b> conhecimento sobre <b>autocontrolo do padrão respiratório</b> Conhecimento sobre <b>autocontrolo do padrão respiratório</b> , melhorado	<i>Avaliar conhecimento sobre autocontrolo do padrão respiratório</i>	
	<b>Potencial para melhorar</b> conhecimento sobre <b>dispositivo auxiliar</b> de ventilação Conhecimento sobre <b>dispositivo auxiliar</b> de ventilação, melhorado	<i>Avaliar conhecimento sobre dispositivo auxiliar de ventilação</i> <i>Avaliar conhecimento sobre técnica de posicionamento para otimizar a ventilação</i>	
	<b>Potencial para melhorar</b> conhecimento sobre técnica de posicionamento Conhecimento sobre técnica de posicionamento, melhorado	<i>Ensinar sobre autocontrolo do padrão respiratório</i> <i>Ensinar sobre dispositivo auxiliar de ventilação</i>	
	<b>Potencial para melhorar</b> conhecimento sobre técnica respiratória Conhecimento sobre técnica respiratória, melhorado	<i>Ensinar sobre técnica de posicionamento para otimizar a ventilação</i> <i>Ensinar sobre técnica respiratória para otimizar a ventilação</i> <i>Providenciar material educativo</i>	
Dimensão	CrITÉrios de diagnóstico	Sim	Não
Aprendizagem de capacidades	Avaliar <b>capacidade</b> para <b>autocontrolo do padrão respiratório</b> <i>Uso adequado autocontrolo do padrão respiratório para otimizar a ventilação</i>		
	Avaliar <b>capacidade</b> para usar <b>dispositivo auxiliar</b> de ventilação <i>Uso adequado dispositivo auxiliar de ventilação</i>		
	Avaliar <b>capacidade</b> para usar técnica de posicionamento para otimizar a ventilação <i>Uso adequado técnica de posicionamento para otimizar a ventilação</i>		
	Avaliar <b>capacidade</b> para usar técnica respiratória para otimizar a ventilação <i>Uso adequado técnicas respiratórias para otimizar a ventilação</i>		
	Outro: _____		
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem	Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem	
	<b>Potencial para melhorar</b> capacidade para <b>autocontrolo do padrão respiratório</b> <b>Capacidade</b> para <b>autocontrolo do padrão respiratório</b> , melhorada	<i>Avaliar capacidade para autocontrolo do padrão respiratório</i>	
	<b>Potencial para melhorar</b> capacidade para usar <b>dispositivo auxiliar</b> de ventilação <b>Capacidade</b> para usar <b>dispositivo auxiliar</b> de ventilação, melhorada	<i>Avaliar capacidade para usar dispositivo auxiliar de ventilação</i> <i>Avaliar capacidade para usar técnica de posicionamento para otimizar a ventilação</i>	
	<b>Potencial para melhorar</b> capacidade para usar técnicas respiratórias <b>Capacidade</b> para usar técnicas respiratórias, melhorada	<i>Avaliar capacidade para usar técnica respiratória para otimizar a ventilação</i>	
	<b>Potencial para melhorar</b> capacidade para usar técnicas de posicionamento <b>Capacidade</b> para usar técnicas de posicionamento, melhorada	<i>Instruir sobre autocontrolo do padrão respiratório</i> <i>Instruir sobre uso de dispositivo auxiliar de ventilação</i>	
	<i>Instruir sobre técnica respiratória para otimizar a ventilação</i>		



		Inspirações profundas Técnica de relaxamento Posições de descanso Respiração com ou sem apneia pós inspiratória Respiração com expirações curtas	Inspirações intermitentes Dissociação dos tempos respiratórios Padrão respiratório Aumento do fluxo expiratório Respiração abdomino-diafragmática	
		Instruir sobre técnica de posicionamento para otimizar a ventilação Correção postural Posição de descanso e relaxamento Terapêutica de posição		
		<b>Treinar o autocontrolo do padrão respiratório</b>		
		Treinar uso de <b>dispositivo auxiliar</b> de ventilação		
		Treinar técnica de posicionamento		
		<b>Treinar técnica respiratória para otimizar a ventilação</b> Inspirações profundas Técnica de relaxamento Posições de descanso Respiração com ou sem apneia pós inspiratória Respiração com expirações curtas	Inspirações intermitentes Dissociação dos tempos respiratórios Padrão respiratório Aumento do fluxo expiratório Respiração abdomino-diafragmática	
Dimensão	Critérios de diagnóstico	Sim	Não	
Prestador de cuidados	Avaliar conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre técnica de posicionamento <i>A mãe e(ou) o pai conhece a técnica de posicionamento para otimizar ventilação</i>			
	Avaliar conhecimento do prestador de cuidados sobre técnica de posicionamento <i>O prestador de cuidados conhece a técnica de posicionamento para otimizar ventilação</i>			
	Outro: _____			
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem		Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem	
	<b>Potencial para melhorar</b> conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre técnica de posicionamento	Avaliar conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre técnica de posicionamento		
	Conhecimento da mãe e(ou) do pai sobre técnica de posicionamento, melhorado	Avaliar conhecimento do prestador de cuidados sobre técnica de posicionamento		
	<b>Potencial para melhorar</b> conhecimento do prestador de cuidados sobre técnica de posicionamento	Ensinar mãe e(ou) pai sobre técnica de posicionamento		
	Conhecimento do prestador de cuidados sobre técnica de posicionamento, melhorado	Ensinar prestador de cuidados sobre técnica de posicionamento		
		Providenciar <b>material educativo</b>		
	Critérios de diagnóstico		Sim	Não
	Avaliar <b>capacidade</b> da mãe e(ou) do pai para executar técnica de posicionamento <i>A mãe e(ou) o pai usa a técnica de posicionamento para otimizar ventilação</i>			
	Avaliar <b>capacidade</b> do prestador de cuidados para executar de técnica de posicionamento <i>O prestador de cuidados usa a técnica de posicionamento para otimizar ventilação</i>			
	Outro: _____			
	Enunciados de Diagnóstico e Resultados de enfermagem		Enunciados de ações de diagnóstico e de intervenções de enfermagem	
<b>Potencial para melhorar capacidade</b> da mãe e(ou) do pai para executar técnica de posicionamento	Avaliar <b>capacidade</b> da mãe e(ou) do pai para executar técnica de posicionamento			
<b>Capacidade</b> da mãe e(ou) do pai para executar técnica de posicionamento, melhorada	Avaliar <b>capacidade</b> do prestador de cuidados para executar técnica de posicionamento			
<b>Potencial para melhorar capacidade</b> do prestador de cuidados para executar técnica de posicionamento	Instruir mãe e(ou) pai sobre a execução de técnica de posicionamento			
<b>Capacidade</b> do prestador de cuidados para executar técnica de posicionamento, melhorada	Instruir prestador de cuidados sobre a execução de técnica de posicionamento			
	Treinar mãe e(ou) pai a executar técnica de posicionamento			
	Treinar prestador de cuidados a executar técnica de posicionamento			



## 4. GLOSSÁRIO

O presente documento foi construído numa perspetiva de evolução. Assim sendo, adotou-se termos da CIPE® versão 2011 que aparecem assinalados ao longo do documento sublinhados a amarelo.

Dada a apropriação efetuada de alguns termos, de seguida ir-se-á clarificar o entendimento sobre:

**Dispositivo auxiliar** – é um recurso que pode assumir a forma de mecanismo, equipamento, máquina e/ou aparelho, com função adicional ou especial para o desempenho de tarefas ou atividades (ex. tracção, aparelho de aspiração, lâmpada de aquecimento, humidificador, inalador, ventilador, neuroestimulador de superfície, cadeira de rodas, bicicleta, entre outros)

**Material educativo** – é um recurso que é utilizado como meio (atividades por diversos meios) com intencionalidade pedagógica para vencer uma dificuldade ou desafios. (material de instrução, material de aprendizagem, telefone, computador, material recreativo, material de leitura, entre outros)

**Técnicas de adaptação** – procedimento ou conjunto de procedimentos que têm como objetivo obter um determinado resultado recorrendo à adaptação de soluções habitualmente utilizadas para resolver problemas anteriores. (ex. técnicas de inalação, técnicas de exercício muscular e articular, técnicas respiratórias, técnicas de posicionamento, técnicas de transferência, técnicas de treino vesical, técnicas de treino intestinal, técnicas de feed-back, técnicas de bio-feed-back, técnicas de treino do discurso, técnicas de interacção, técnicas de distracção, técnicas de relaxamento, técnicas de marcha, técnicas de deglutição, técnicas de alimentação, técnicas de imaginação guiada, entre outros)

**Estratégias adaptativas** – são posições, perspetivas (uma forma específica) de fazer as coisas, fixando a direcção das ações planeadas, focalizando-se no esforço da/o pessoa/grupo que assume o papel de agente de mudanças (em relação ao longo prazo). De uma forma genérica, consiste em saber o que deve ser executado e de que forma deve ser executado.



## 5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A definição do padrão documental dos cuidados especializados de enfermagem de reabilitação constitui-se como um instrumento essencial para a melhoria contínua e referencial para a reflexão sobre a prática especializada destes cuidados.

O valor da informação está sustentado no suporte que o processo de enfermagem (Diagnósticos de Enfermagem, Intervenções de Enfermagem e Resultados de Enfermagem com recurso à linguagem CIPE) dá à tomada de decisão clínica, o que constitui simultaneamente uma oportunidade e um desafio para o exercício do EEER, uma vez que conduz a processos de redefinição da conceção e prestação dos cuidados com resultados na segurança e qualidade dos CEER.

Desta forma estão criadas as condições para uma maior visibilidade da Enfermagem de Reabilitação no espaço multiprofissional dos cuidados de saúde.



## 6. BIBLIOGRAFIA

- Administração Central da Sistema de Saúde, IP – ACSS (2011) Manual Processo Enfermagem.
- Decreto-Lei 248/2009 de 22 de Setembro, Carreira de Enfermagem, no Artº 9
- Decreto-lei 248/2009, Diário da República, 1.ª série — N.º 184 — 22 de Setembro de 2009.
- Despacho 2784/2013 de 20 de Fevereiro – Diário da república, 2ª série –Nº36 de 20 de Fevereiro de 2013.
- DUQUE, HERNANI (2009). O doente dependente no autocuidado - estudo sobre a avaliação e acção profissional dos enfermeiros. Dissertação de Mestrado apresentada ao Instituto de Ciências da Saúde da Universidade Católica Portuguesa para obtenção do grau de mestre em Enfermagem. Porto
- ICN (2005). CIPE in Ordem dos Enfermeiros Classificação Internacional da Prática de Enfermagem Conselho Internacional de Enfermeiros, versão 2. Lisboa. Ordem dos Enfermeiros.
- Lei n.º 111/2009, Diário da República, 1.ª série — N.º 180 de 16 de Setembro.
- Ordem dos enfermeiros (2005). Código Deontológico do Enfermeiro: dos Comentários à Análise de Casos. Lisboa: Ordem dos Enfermeiros.
- Ordem dos enfermeiros (2006). Sistemas de Informação de Enfermagem (SIE) Princípios básicos da arquitectura e principais requisitos técnico-funcionais. Ordem dos Enfermeiros.
- Ordem dos Enfermeiros (2007). Resumo Mínimo de Dados e Core de Indicadores de Enfermagem para o Repositório Central de Dados em Saúde. Ordem dos Enfermeiros
- Ordem dos Enfermeiros (2011). Regulamento das Competências Comuns do Enfermeiro Especialista Lisboa: Ordem dos Enfermeiros, Diário da República, 2.ª série — N.º 35 — 18 de Fevereiro. Regulamento n.º 122/2011
- Ordem dos Enfermeiros (2011a). Regulamento das Competências Específicas do Enfermeiro Especialista em Enfermagem de Reabilitação. Diário da República, 2.ª série — N.º 35 — 18 de Fevereiro. Regulamento n.º 125/2011
- Ordem dos Enfermeiros. Colégio da Especialidade de Enfermagem de Reabilitação (2011b). Regulamento dos Padrões de Qualidade dos Cuidados Especializados em Enfermagem de Reabilitação. Lisboa: Ordem dos Enfermeiros.
- Ordem dos enfermeiros (2012a) Regulamento do Exercício Profissional dos Enfermeiros, Decreto-lei nº 161/96, de 4 de Setembro, alterado pelo Dec-lei nº 104/98, de 21 de Abril.
- Pereira, F. M. (2009) Informação e Qualidade do exercício profissional dos enfermeiros- Estudo empírico sobre um Resumo Mínimo de Dados de Enfermagem. Formasau.
- Phaneuf, M. (2001) Planificação de Cuidados: Um sistema Integrado e Personalizado, Quarteto Editora, Coimbra.
- Silva, A. (2001) Sistemas de Informação em Enfermagem - uma teoria explicativa da mudança. Porto.
- Simões, C.M. A. e Simões J.F:F (2007) - Avaliação Inicial de Enfermagem Linguagem CIPE® segundo as Necessidades Humanas Fundamentais Referência II série. Nº 4, p. 9-23.